



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
философии и истории

\_\_\_\_\_ О. А. Гербер  
27.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика и методология науки**

Направление подготовки:

**44.04.02** Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной  
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Логика и методология науки* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

**АВТОР** А. А. Иванов, д-р филос.наук, профессор, кафедра философии и истории;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Моргунов Г.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории

### **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры философии и истории

протокол от 27.05.2020 г. № 8

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Логика и методология науки» - овладение основными методологическими принципами и логическими приемами научного исследования и формирование умения использовать их при решении научных задач.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» способствует подготовке выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи,

проектный:

- проектирование психолого-педагогических проектов, сопровождения:

- выявление потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Код и формулировка индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними  | <b>Знает:</b><br>-методологию исследовательской (научной) деятельности .<br><b>Умеет:</b><br>-анализировать исходные данные и обосновывать новые направления деятельности, применяя системный и междисциплинарный подходы.               |
|   | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации  | <b>Знает:</b><br>-типы проблемных ситуаций в научно-профессиональной деятельности и способы их разрешения.   |
|   | УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов | <b>Знает:</b><br>-этапы продуктивной познавательной деятельности человека в условиях проблемной (конфликтной) ситуации .<br><b>Умеет:</b><br>-готовить информационно-аналитические материалы в табличной, графической, текстовой формах. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логика и методология науки» относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолога-педагогическое образование.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» необходимо как предшествующее при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 1 семестр

| Вид занятия                         | Часов по учебному плану |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 30                      |
| -занятия лекционного типа           | 10                      |
| -занятия семинарского типа:         |                         |
| -семинарские/практические           | 18                      |

|  |           |
|--|-----------|
| -лабораторные  | 0         |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 2         |
| Самостоятельная работа:  | 42        |
| в т.ч. курсовая работа (проект)  |           |
| Промежуточная аттестация:  |           |
| зачет  |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72</b> |

### Заочная форма обучения - 1 курс

| Вид занятия   | Часов по учебному плану |
|---|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем:   | 18                      |
| -занятия лекционного типа   | 4                       |
| -занятия семинарского типа:   |                         |
| -семинарские/практические   | 10                      |
| -лабораторные   | 0                       |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 4                       |
| Самостоятельная работа:   | 50                      |
| в т.ч. курсовая работа (проект)   |                         |
| контрольная работа  | +                       |
| Промежуточная аттестация:   |                         |
| зачет   | 4                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>72</b>               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

| №  | Раздел / Тема дисциплины                                  | Количество часов по видам учебной работы |           |                                    |                          |                            |          |
|--|---|--|-----------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|
|  |   | ВСЕГО                                    | СР        | контактная работа с преподавателем |                          |                            |          |
|  |   |  |           | занятия лекционного типа           | семинарские/практические | занятия семинарского типа: |          |
|  |   |  |           | лабораторные                       |                          |                            |          |
| 1  | Наука как форма познания                                  | 9  | 5         | 2                                  | 2                        | 0                          |          |
| 2  | История логики и методологии науки                        | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 3  | Структура научного знания                                 | 8  | 4         | 2                                  | 2                        | 0                          |          |
| 4  | Методология научного познания                             | 8  | 4         | 2                                  | 2                        | 0                          |          |
| 5  | Общелогические методы познания                            | 9  | 5         | 2                                  | 2                        | 0                          |          |
| 6  | Общенаучные методы  | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 7  | Методология развития научного знания                      | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 8  | Функции научной теории                                    | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 9  | Методологические принципы и особенности современной науки | 8  | 4         | 2                                  | 2                        | 0                          |          |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта)                |   |  |           |                                    |                          |                            |          |
| Промежуточная аттестация (зачет)                             |   | 0  |           |                                    |                          |                            |          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>72</b>                                | <b>42</b> | <b>10</b>                          | <b>18</b>                | <b>0</b>                   | <b>2</b> |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий |   | 18                                       |           | 6                                  | 10                       | 0                          | 2        |

## Заочная форма обучения

| №   | Раздел / Тема дисциплины                                  | Количество часов по видам учебной работы |           |                                    |                          |                            |          |
|---|---|--|-----------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|
|   |   | ВСЕГО                                    | СР        | контактная работа с преподавателем |                          |                            |          |
|   |   |  |           | занятия лекционного типа           | семинарские/практические | занятия семинарского типа: |          |
|   |   |  |           | лабораторные                       |                          |                            |          |
| 1   | Наука как форма познания                                  | 8  | 6         | 2                                  | 0                        | 0                          |          |
| 2   | История логики и методологии науки                        | 7  | 5         | 2                                  | 0                        | 0                          |          |
| 3   | Структура научного знания                                 | 8  | 6         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 4   | Методология научного познания                             | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 5   | Общелогические методы познания                            | 8  | 6         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 6   | Общенаучные методы  | 7  | 5         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 7   | Методология развития научного знания                      | 8  | 6         | 0                                  | 2                        | 0                          |          |
| 8   | Функции научной теории                                    | 5  | 5         | 0                                  | 0                        | 0                          |          |
| 9   | Методологические принципы и особенности современной науки | 6  | 6         | 0                                  | 0                        | 0                          |          |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы |   |  |           |                                    |                          |                            |          |
| Промежуточная аттестация (зачет)  |   | 4  |           |                                    |                          |                            |          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>72</b>                                | <b>54</b> | <b>4</b>                           | <b>10</b>                | <b>0</b>                   | <b>4</b> |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| В том числе<br>с применением инновационных<br>форм учебных занятий | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
|--|----|---|---|---|---|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №<br>п/п | Темы дисциплины  | Перечень учебно-методических<br>материалов |
|----------|--|--|
| 1        | Наука как форма познания                                     | 1,2,3                                      |
| 2        | История логики и методологии науки                           | 1,2,3                                      |
| 3        | Структура научного знания                                    | 1,2,3,7                                    |
| 4        | Методология научного познания                                | 2,3,6                                      |
| 5        | Общелогические методы познания                               | 2,3,5,6                                    |
| 6        | Общенаучные методы   | 2,3,4,5                                    |
| 7        | Методология развития научного знания                         | 2,3,7                                      |
| 8        | Функции научной теории                                       | 1,2,6,7                                    |
| 9        | Методологические принципы и<br>особенности современной науки | 1,2,4                                      |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

### Основная учебная литература

- 1 История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20847](http://www.dx.doi.org/10.12737/20847). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008977>
- 2 Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000117>
- 3 Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989954>"



### **Дополнительная учебная литература**

- 4 БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. История и философия науки : современный взгляд:учебник / БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. - Новосибирск, 2013. - 160с. : ил. - Библиогр.:с.153. - ISBN 978-5-334-00095-7.
- 5 КУН Т. Структура научных революций : пер.с англ. / Т. КУН. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 1977. - 301с. - (Логика и методология науки). - Библиогр.в подстроч.примеч.
- 6 Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-340-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=403166>
- 7 НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ. Методология научного исследования : учебно-метод.пособие для вузов / НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, Д. А. Новиков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 270с. - Библиогр.:с.267-270. - ISBN 978-5-397-03715-0.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- Библиотека Гумер: [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos)
- Картина мира современной физики: [www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html](http://www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html)
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Сайт «ПлатонаНет. Философия без границ»: [www.platonanet.org.ua](http://www.platonanet.org.ua)
- Сайт Института Философии Российской Академии Наук: [www.iph.ras.ru/](http://www.iph.ras.ru/)

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).