



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
философии и истории

\_\_\_\_\_ О. А. Гербер  
27.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика и методология науки**

Направление подготовки:

**44.04.02** Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной  
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Логика и методология науки* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

**АВТОР** А. А. Иванов, д-р филос.наук, профессор, кафедра философии и истории;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Моргунов Г.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории

### **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры философии и истории

протокол от 27.05.2020 г. № 8

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Логика и методология науки» - овладение основными методологическими принципами и логическими приемами научного исследования и формирование умения использовать их при решении научных задач.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» способствует подготовке выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи,

проектный:

- проектирование психолого-педагогических проектов, сопровождения:

- выявление потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> -методологию исследовательской (научной) деятельности . <b>Умеет:</b> -анализировать исходные данные и обосновывать новые направления деятельности, применяя системный и междисциплинарный подходы.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации	<b>Знает:</b> -типы проблемных ситуаций в научно-профессиональной деятельности и способы их разрешения.
	УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знает:</b> -этапы продуктивной познавательной деятельности человека в условиях проблемной (конфликтной) ситуации . <b>Умеет:</b> -готовить информационно-аналитические материалы в табличной, графической, текстовой формах.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Логика и методология науки» относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолога-педагогическое образование.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» необходимо как предшествующее при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

**Очная форма обучения - 1 семестр**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	30
-занятия лекционного типа	10
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	18

-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	42
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения - 1 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	18
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	10
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	50
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Наука как форма познания	9	5	2	2	0	
2	История логики и методологии науки	7	5	0	2	0	
3	Структура научного знания	8	4	2	2	0	
4	Методология научного познания	8	4	2	2	0	
5	Общелогические методы познания	9	5	2	2	0	
6	Общенаучные методы	7	5	0	2	0	
7	Методология развития научного знания	7	5	0	2	0	
8	Функции научной теории	7	5	0	2	0	
9	Методологические принципы и особенности современной науки	8	4	2	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		18		6	10	0	2

## Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Наука как форма познания	8	6	2	0	0	
2	История логики и методологии науки	7	5	2	0	0	
3	Структура научного знания	8	6	0	2	0	
4	Методология научного познания	7	5	0	2	0	
5	Общелогические методы познания	8	6	0	2	0	
6	Общенаучные методы	7	5	0	2	0	
7	Методология развития научного знания	8	6	0	2	0	
8	Функции научной теории	5	5	0	0	0	
9	Методологические принципы и особенности современной науки	6	6	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	12	2	6	0	4
--	----	---	---	---	---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Наука как форма познания	1,2,3
2	История логики и методологии науки	1,2,3
3	Структура научного знания	1,2,3,7
4	Методология научного познания	2,3,6
5	Общелогические методы познания	2,3,5,6
6	Общенаучные методы	2,3,4,5
7	Методология развития научного знания	2,3,7
8	Функции научной теории	1,2,6,7
9	Методологические принципы и особенности современной науки	1,2,4

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

### Основная учебная литература

- 1 История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20847](http://www.dx.doi.org/10.12737/20847). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008977>
- 2 Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000117>
- 3 Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989954>"

### **Дополнительная учебная литература**

- 4 БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. История и философия науки : современный взгляд:учебник / БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. - Новосибирск, 2013. - 160с. : ил. - Библиогр.:с.153. - ISBN 978-5-334-00095-7.
- 5 КУН Т. Структура научных революций : пер.с англ. / Т. КУН. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 1977. - 301с. - (Логика и методология науки). - Библиогр.в подстроч.примеч.
- 6 Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-340-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=403166>
- 7 НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ. Методология научного исследования : учебно-метод.пособие для вузов / НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, Д. А. Новиков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 270с. - Библиогр.:с.267-270. - ISBN 978-5-397-03715-0.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- Библиотека Гумер: [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos)
- Картина мира современной физики: [www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html](http://www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html)
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Сайт «ПлатонаНет. Философия без границ»: [www.platonanet.org.ua](http://www.platonanet.org.ua)
- Сайт Института Философии Российской Академии Наук: [www.iph.ras.ru/](http://www.iph.ras.ru/)

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).