



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Психолого-педагогическая консультативная помощь
обучающемуся**

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психолого-педагогическая консультативная помощь обучающемуся* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993;

АВТОР О. Н. Попова, ст. преподаватель, кафедры педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основ психолого-педагогического консультирования в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: сопровождения, а именно:

- психологопедагогическое консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, в том числе проведение мероприятий в области профессиональной ориентации обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- планирование и проведение прикладных научных исследований в социальной сфере;
- проектирование и экспертиза психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

ПК-2 Осуществляет психолого-педагогическое и социальное сопровождение субъектов образовательного процесса	ПК-2.1 Осуществляет психолого-педагогическое консультирование	<p>Знает: -базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в образовании и социальной сфере.</p> <p>Умеет: -организовывать консультативную работу с субъектами образовательного процесса, определять приоритеты и планировать ход консультации; проводить психологические консультации с субъектами образовательных отношений .</p>
	ПК-2.2 Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися	<p>Знает: -теоретические принципы, основные виды и средства психолого- профилактической работы с обучающимися.</p> <p>Умеет: -планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися.</p>
	ПК-2.3 Способен к планированию и проведению социального сопровождения	<p>Знает: -теоретические принципы, основные виды и средства социального сопровождения.</p> <p>Умеет: -планировать, проводить и оценивать эффективность программ социального сопровождения.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальное сопровождение, при выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	44
-занятия лекционного типа	6

-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	36
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	64
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	18
-занятия лекционного типа	2
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	86
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	занятия семинарского типа:
							индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
1	1. Консультативная психолого-педагогическая помощь, как основ консультирования.	16	10	2	4	0	
2	2. Техника и методы социально-педагогического консультирования	48	30	2	16	0	
3	3. Психолого--педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей	42	24	2	16	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
ИТОГО		108	64	6	36	0	2
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	1. Консультативная психолого-педагогическая помощь, как основ консультирования.	22	20	0	2	0	
2	2. Техника и методы социально-педагогического консультирования	48	40	2	6	0	
3	3. Психолого--педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей	30	26	0	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
ИТОГО		108	90	2	12	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	1. Консультативная психолого-педагогическая помощь, как основная	1,2,3,4,5,6,7
2	2. Консультационная работа с родителями	1,2,3,4,5,6,7
3	3. Методология консультативной деятельности	1,2,3,4,5,6,7

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773390>
- 2 Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20159. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=988218>"
- 3 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9558-0401-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=539289>
- 4 Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией: Учебное пособие / Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С. - Красноярск: ИПК СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-9275-2024-4. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989946>"

Дополнительная учебная литература

- 5 Педагогическое руководство воспитательной работой с осужденными в колониях-поселениях: Учебное пособие / Мисюрёв А.С. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2012. - 43 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=910742>
- 6 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Даринская Л.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-288-05775-5. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=999938>"

7 Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей : монография / С.В. Яковлев ; под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 72 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21710. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=940772>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Поисковая система Google: www.google.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Project 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Power Point 2010
- Программное обеспечение для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).