



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика этнопсихологии

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Теория и практика этнопсихологии* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2013.12.25 №30840;

АВТОР А. В. Шперлинь, ст. преподаватель, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Галынская Ю.С., канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Теория и практика этнопсихологии - сформировать у обучающихся фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: сопровождения:

- выделение и оценка психологических рисков, фактов социальной и психологической напряженности;
- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;
- выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;
- оказание индивидуальной психологической помощи клиентам

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

ПК-1 Оказывает педагогическую помощь обучающимся в психическом и личностном развитии, социальной адаптации	ПК-1.1 Оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся	<p>Знает:</p> <p>-сущность, функции, принципы, особенности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении; возможности создания обучающимся благоприятных условий для успешного адаптационного процесса .</p> <p>Умеет:</p> <p>-осуществлять в ходе психолого-педагогического сопровождения психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, психологическую профилактику в организациях, осуществляющих образовательную и социальную деятельность.</p>
	ПК-1.2 Оказывает педагогическую поддержку духовно-нравственному развитию личности	<p>Знает:</p> <p>-понятие духовно-нравственной культуры; процесс становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций .</p> <p>Умеет:</p> <p>-выстраивать партнерские отношения с другими социальными субъектами воспитания: семьей, институтами гражданского общества, конфессиями, общественными организациями.</p>
	ПК-1.3 Ориентируется в организации воспитательного процесса на национальный воспитательный идеал, систему базовых национальных ценностей	<p>Знает:</p> <p>-основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей.</p> <p>Умеет:</p> <p>-ориентироваться в особенностях национальной психологии, во всем многообразии национальных черт и понимать причину их возникновения, предугадывать возможные варианты поведения различных народов в той или иной ситуации..</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающимся.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Духовно-нравственное развитие и воспитание, Психолого-педагогические технологии.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении научно-исследовательской работы и прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	20
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	14
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	52
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	72

Заочная форма обучения - 1 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	14
-занятия лекционного типа	2
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	8
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	54
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	

зачет	4
Общая трудоемкость	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Предмет, задачи и методы этнопсихологии	6	4	2	0	0	
2	История развития этнопсихологии как	6	4	2	0	0	
3	Психический склад этноса	8	6	0	2	0	
4	Этнические факторы развития личности	8	6	0	2	0	
5	Этническая культура как психологический феномен	8	6	0	2	0	
6	Этническая идентичность	8	6	0	2	0	
7	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	8	6	0	2	0	
8	Межэтнические конфликты	10	8	0	2	0	
9	Миграция и психологические проблемы адаптации к новой культурной среде	8	6	0	2	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
Промежуточная аттестация (зачет)	0					
ИТОГО	72	52	4	14	0	2
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Предмет, задачи и методы эт-нопсихологии	4	4	0	0	0	
2	История развития этнопсихологии как	4	4	0	0	0	
3	Психический склад этноса	8	6	2	0	0	
4	Этнические факторы развития личности	8	6	0	2	0	
5	Этническая культура как психологический феномен	8	6	0	2	0	
6	Этническая идентичность	10	8	0	2	0	
7	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	6	6	0	0	0	
8	Межэтнические конфликты	10	8	0	2	0	

9	Миграция и психологические проблемы адаптации к новой культурной среде	6	6	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
ИТОГО		72	58	2	8	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Предмет, задачи и методы этнопсихологии	1,2,3,4,5,6
2	История развития этнопсихологии как	1,2,3,4,5,6
3	Психический склад этноса	1,2,3,4,5,6
4	Этнические факторы развития личности	1,2,3,4,5,6
5	Этническая культура как психологический феномен	1,2,3,4
6	Этническая идентичность	1,2,3,4,5,6
7	Межгрупповое восприятие в межэтнических отношениях	1,2,3,4,5,6
8	Межэтнические конфликты	1,2,3,4,5,6
9	Миграция и психологические проблемы адаптации к новой культурной среде	1,2,3,4,5

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Почебут Л. Г. Кросс - культурная и этническая психология: — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с
- 2 Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Цветков, А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — 978-5-238-02547-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013.html>

Дополнительная учебная литература

- 3 Лебедева Н. М., Хотинец В. Ю., Выскочил А. А., Гаюрова Ю. А. Психологические исследования этнической толерантности. УрМИОН. Екатеринбург, 2003. 240 с.
- 4 Мацумото Д. Психология и культура. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 416 с.
- 5 Мид М. Культура и мир детства : Избр. произведения / М. Мид. – М. : Наука. Гл. ред. восточной лит., 1988. – 429 с.
- 6 Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности / Г.У. Солдатова. – М. : Смысл, 1998. – 389 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- «Социальная психология» - сайт для психологов: http://www.koob.ru/social_psychology/
- Журнал «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>
- Институт этнологии и антропологии РАН: <http://www.iea.ras.ru/>
- портал психологических изданий: <http://psyjournals.ru/topic/sociaiindex.shtml>
- Электронный журнал «Этнография народов России»: <http://www.ethnology.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).