



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

## **СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
педагогике, психологии и  
социологии

\_\_\_\_\_ Д. Ю. Ануфриева  
27.05.2020г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Духовно-нравственное развитие и воспитание**

Направление подготовки:

**44.04.02** Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной  
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Духовно-нравственное развитие и воспитание* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993;

**АВТОР** Д. Ю. Ануфриева, д-р пед.наук, зав. кафедрой, кафедра педагогики, психологии и социологии;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

В. В. Звягинцев, канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

### **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии  
протокол от 27.05.2020 г. № 9

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Духовно-нравственное развитие и воспитание - создание в процессе реализации профессиональной деятельности условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, их ценностно-смыслового самоопределения.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

педагогический:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Оказывает педагогическую помощь обучающимся в психическом и личностном развитии, социальной адаптации	ПК-1.2 Оказывает педагогическую поддержку духовно-нравственному развитию личности	<b>Знает:</b> -понятие духовно-нравственной культуры; процесс становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций . <b>Умеет:</b> -выстраивать партнерские отношения с другими социальными субъектами воспитания: семьей, институтами гражданского общества, конфессиями, общественными организациями.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающимся.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины Психолого-педагогические технологии, выполнении выпускной квалификационной и научно-исследовательской работы,

прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Очная форма обучения - 2 семестр**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	20
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	14
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	52
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

##### **Заочная форма обучения - 1 курс**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	14
-занятия лекционного типа	2
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	8
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	54
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
зачет	4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Очная форма обучения**

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Проблема духовно-нравственного воспитания	16	13	1	2	0	
2	Методы и средства духовно-нравственного воспитания	18	13	1	4	0	
3	Формы духовно-нравственного воспитания	18	13	1	4	0	
4	Экскурсия в краеведческий музей	18	13	1	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

**Заочная форма обучения**

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Проблема духовно-нравственного воспитания	16	13	1	2	0	
2	Методы и средства духовно-нравственного воспитания	17	14	1	2	0	
3	Формы духовно-нравственного воспитания	16	14	0	2	0	
4	Экскурсия в краеведческий музей	15	13	0	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Проблема духовно-нравственного воспитания	1,2,3

2	Методы и средства духовно-нравственного воспитания	1,2,3,4,5,6,7
3	Формы духовно-нравственного воспитания	1,2,3,4,5,6,7
4	Экскурсия в музей	1,2,3,4,7

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Основная учебная литература**

- 1 Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О.В. Коротких. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/614](http://www.dx.doi.org/10.12737/614). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=933912>
- 2 Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/19449](http://www.dx.doi.org/10.12737/19449). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=986761>"
- 3 Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953376>

### **Дополнительная учебная литература**

- 4 ДОНЦОВ ИВАН АНТОНОВИЧ. Самовоспитание личности : Философско-этические проблемы / ДОНЦОВ ИВАН АНТОНОВИЧ. - М. : Политиздат, 1984. - 285с. : ил. - (Личность.Мораль.Воспитание). - Библиогр.в подстроч.примеч.
- 5 ЛОСЕВ АЛЕКСЕЙ ФЕДОРОВИЧ. Дерзание духа / ЛОСЕВ АЛЕКСЕЙ ФЕДОРОВИЧ ; сост.Ю.А.Ростовцев. - М. : Политиздат, 1988. - 366с. - (Личность.Мораль.Воспитание). - ISBN 5-250-00172-6.
- 6 МИНКИНА НЕЛЛИ АБРАМОВНА. Воспитание ответственностью / МИНКИНА НЕЛЛИ АБРАМОВНА. - М. : Высш.шк., 1990. - 143с.
- 7 ТЮРИН ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ. Становление личности : (кинематограф и нравств.воспитание): кн.для учащихся / ТЮРИН ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ. - М. : Просвещение, 1983. - 176с. : ил.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- Информационно-справочная система: [www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html](http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html)
- Образовательный сайт: [www.latinsk.ru](http://www.latinsk.ru)
- Образовательный сайт: [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)
- Официальный онлайн-справочник udcc: [www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y](http://www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y)
- Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).