



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
сервиса и туризма

Е. Н. Осипова
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии туристско-рекреационного проектирования и
освоения территорий**

Направление подготовки:

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация и управление в
туристическом бизнесе»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 6 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993; 04.005 ЭКСКУРСОВОД (ГИД), зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2014.09.01 №33924;

АВТОР Е. А. Мытарева, канд.геогр.наук, доцент, кафедра сервиса и туризма;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Осипова Е.Н., канд техн наук, доцент кафедры сервиса и туризма

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры сервиса и туризма

протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий - формирование совокупных знаний, необходимых для разработки и реализации туристских продуктов, и услуг удовлетворяющих требованиям покупателей, проектирование туристско-рекреационных зон, комплексов.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

проектный:

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;
- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном(локальном) уровне;
- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;
- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов.

организационно-управленческий:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллективов предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном(локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

научно-исследовательский.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1 Формирует технологическую концепцию туристского предприятия	Знает: -концепцию туристского предприятия. Умеет: -формировать концепцию туристского предприятия.
	ОПК-1.2 Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	Знает: -технологические новаций в деятельность предприятий сферы туризма. Умеет: -управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма.
	ОПК-1.3 Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере тур	Знает: -программное обеспечение в сфере туризма. Умеет: -организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	Знает: -методы стратегического управления туристской деятельностью. Умеет: - осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.
	ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	Знает: -основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.. Умеет: -использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления..
	ОПК-2.3 Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Знает: -процесс организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма. Умеет: -осуществлять управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.

ОПК-5 Способен обосновать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	<p>Знает:</p> <p>-технологии и методы стратегического анализа в деятельности предприятий индустрии туризма.</p> <p>Умеет:</p> <p>-применять технологии и методы стратегического анализа в деятельности предприятий индустрии туризма.</p>
	ОПК-5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма	<p>Знает:</p> <p>-экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма.</p> <p>Умеет:</p> <p>-обосновывать, разрабатывать и внедрять экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма.</p>
	ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	<p>Знает:</p> <p>-принципы принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью..</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	Знает: -законодательство РФ, нормативно-правовые акты и методические документы в области профессиональной деятельности. Умеет: -интерпретировать и применять законодательные нормы в области профессиональной деятельности.
	УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Знает: -отечественный и зарубежный опыт проектной деятельности в соответствующей профессиональной области. Умеет: -выбирать и формулировать актуальную проектную идею, разрабатывать концепцию проекта.
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы	Знает: -технологии управления проектами. Умеет: -планировать ресурсы, определять риски, распределять ответственность, корректировать отклонения .
	УК-2.4 Осуществляет руководство проектом	Знает: -технологии управления проектами. Умеет: -определять формы, методы, средства, предложения по внедрению результатов проекта.
	УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта	Знает: -технологии управления проектами. Умеет: -оценивать достижение результата в процессе и по завершении проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Организационное проектирование и управление проектами в туристском бизнесе, при выполнении выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	57
-занятия лекционного типа	16
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	36
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3
Самостоятельная работа:	123
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	216

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	36
-занятия лекционного типа	6
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	20
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	8
Самостоятельная работа:	171
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Сущность изадачи туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	14	8	2	4	0	
2	методы туристско-рекреационного проектирования территорий	16	10	2	4	0	
3	Туристско-орекреационног освоение территорий	23	15	2	6	0	
4	Проектирование туристско-рекреационных комплексов и кластеров	26	20	2	4	0	
5	Туристско-рекреационное проектирование в региональном управлении	26	20	2	4	0	
6	Содержание бизнес-проектов	28	20	2	6	0	
7	Разработка и контроль бизнеспроектов	21	15	2	4	0	
8	Оценка эффективности бизнес-проектов	21	15	2	4	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)		+				
Промежуточная аттестация (экзамен)	36					
ИТОГО	214	158	16	36	0	3
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Сущность изадачи туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	13	11	0	2	0	
2	методы туристско-рекреационного проектирования территорий	24	20	2	2	0	
3	Туристско-орекреационног освоение территорий	29	25	2	2	0	
4	Проектирование туристско-рекреационных комплесов и кластеров	29	25	0	4	0	

5	Туристско-рекреационное проектирование в региональном управлении	17	15	0	2	0	
6	Содержание бизнес-проектов	31	25	2	4	0	
7	Разработка и контроль бизнеспроектов	27	25	0	2	0	
8	Оценка эффективности бизнес-проектов	27	25	0	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы			+				
Промежуточная аттестация (экзамен)		9					
ИТОГО		214	179	6	20	0	8
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Сущность изадачи туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	1,2,3,4,5,6,7
2	методы туристско-рекреационного проектирования территорий	1,2,3,4,5,6,7
3	Туристско-орекреационног освоение территорий	1,2,3,4,5,6,7
4	Проектирование туристско-рекреационных комплексов и кластеров	1,2,3,4,5,6,7
5	Туристско-рекреационное проектирование в региональном управлении	1,2,3,4,5,6,7
6	Содержание бизнес-проектов	1,2,3,4,5,6,7
7	Разработка и контроль бизнеспроектов	1,2,3,4,5,6,7
8	Оценка эффективности бизнес-проектов	1,2,3,4,5,6,7

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 1. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773171>
- 2 Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учеб. пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02425-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-438177>
- 3 Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

Дополнительная учебная литература

- 4 Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учебно-практ. пособие / О.Ю. Грачева, Ю.А.Маркова, Л.А.Мишина, Ю.В.Мишунина. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 273с. - Библиогр.: с. 271-273. - ISBN 978-5-394-00712-5.

Нормативные документы

- 5 Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. 13.07.2015г.)
- 6 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (№131-ФЗ) с изм. на 23 мая 2015г.
- 7 Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (№132-ФЗ) с изм. на 29 июня 2015г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).