



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика высшей школы

Направление подготовки:

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация и управление в
туристическом бизнесе»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психология и педагогика высшей школы* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993;

АВТОР Д. Ю. Ануфриева, д-р пед.наук, зав. кафедрой, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Н.А.Коростелева, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Психология и педагогика высшей школы, является формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский, а именно:

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей школе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам ба-калавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	<p>Знает:</p> <p>-педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма.</p> <p>Умеет:</p> <p>-осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма.</p>
	ОПК-7.2 Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	<p>Знает:</p> <p>-формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Умеет:</p> <p>-выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p>
	ОПК-7.3 Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	<p>Знает:</p> <p>-текущий контроль и этапы промежуточной аттестации по дисциплинам.</p> <p>Умеет:</p> <p>-планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.</p>

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду	Знает: -методы формирования проектных команд . Умеет: -представлять результаты командной работы .
	УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы	Знает: -формы и методы командной работы, методы мотивации и демотивации. Умеет: -применять методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, обратной связи и др..
	УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды	Знает: -требования к организации и проведению тренингов и консультаций. Умеет: -проводить тренинги и консультации.
	УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат	Знает: -психологию малых групп, теорию конфликта. Умеет: -находить решения в конфликтных ситуациях.
	УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами	Знает: -формы и методы командной работы, методы мотивации и демотивации. Умеет: -представлять результаты командной работы .

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность	Знает: -идеологические и ценностные системы. Умеет: -преодолевать этнические и конфессиональные барьеры, общаться с разными категориями клиентов .
	УК-5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач	Знает: -понятие разнообразия культур, его значимость в профессиональном взаимодействии. Умеет: -анализировать ситуации межкультурного взаимодействия .
	УК-5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды	Знает: -понятие недискриминационной среды, принцип недискриминации. Умеет: -соблюдать принцип недискриминации профессиональной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Кросскультурный маркетинг в туристском бизнесе, выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы, а также при прохождении преддипломная практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	25
-занятия лекционного типа	10
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3

Самостоятельная работа:	47
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 1 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	22
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	10
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	8
Самостоятельная работа:	77
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.	6	5	1	0	0	
2	Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.	7	4	1	2	0	
3	Педагогические основы процесса обучения в высшей школе	7	6	1	0	0	
4	Основные формы обучения в высшей школе.	7	4	1	2	0	
5	Методы и средства обучения в высшей школе.	7	4	1	2	0	
6	Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности	7	4	1	2	0	

7	Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)	5	4	1	0	0	
8	Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе.	9	6	1	2	0	
9	Психологические особенности личности студента.	5	4	1	0	0	
10	Мастерство преподавателя в высшей школе.	9	6	1	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					
ИТОГО		108	82	10	12	0	3
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.	8	8	0	0	0	
2	Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.	11	8	1	2	0	
3	Педагогические основы процесса обучения в высшей школе	11	8	1	2	0	
4	Основные формы обучения в высшей школе.	8	8	0	0	0	
5	Методы и средства обучения в высшей школе.	8	8	0	0	0	
6	Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности	8	8	0	0	0	

7	Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)	10	7	1	2	0	
8	Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе.	11	8	1	2	0	
9	Психологические особенности личности студента.	6	6	0	0	0	
10	Мастерство преподавателя в высшей школе.	10	8	0	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (экзамен)		9					
ИТОГО		108	85	4	10	0	8
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.	1,2,5,7
2	Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.	1,2,5,7
3	Педагогические основы процесса обучения в высшей школе	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Основные формы обучения в высшей школе.	1,2,5,7
5	Методы и средства обучения в высшей школе.	1,2,5,6,7
6	Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности	1,2,3,4,5,6,7
7	Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)	1,2,3,4,5,6,7

8	Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе.	3,4,6,8
9	Психологические особенности личности студента.	3,4,6,8
10	Мастерство преподавателя в высшей школе.	1,2,3,4,5,6,7

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Педагогика высшей школы - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546123>
- 2 Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=986761>"
- 3 СКИБИЦКИЙ ЭДУАРД ГРИГОРЬЕВИЧ. Психология и педагогика высшей школы. В 2ч. : учебное пособие. Ч.1 : Психология высшей школы / СКИБИЦКИЙ ЭДУАРД ГРИГОРЬЕВИЧ, В. Г. Храпченков ; ЧОУ ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2017. - 207с. : ил. - Библиогр.:с.203-206. - ISBN 978-5-334-00168-8.
- 4 СКИБИЦКИЙ ЭДУАРД ГРИГОРЬЕВИЧ. Психология и педагогика высшей школы. В 2ч. : учебное пособие. Ч.2 : Педагогика высшей школы / СКИБИЦКИЙ ЭДУАРД ГРИГОРЬЕВИЧ, В. Г. Храпченков ; ЧОУ ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2017. - 210с.(см.также БД ГЕРМЕС) : ил. - Библиогр.в конце глав. - ISBN 978-5-334-00169-5.

Дополнительная учебная литература

- 5 Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881925>
- 6 Психология и педагогика : учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924013>

7 СОРОКОПУД ЮННА ВАЛЕРЬЕВНА. Педагогика высшей школы : учеб.пособие для вузов / СОРОКОПУД ЮННА ВАЛЕРЬЕВНА. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.520-539. - ISBN 978-5-222-17781-5.

8 Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая и др.; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0376-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=462146>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательный сайт: www.latinsk.ru
- Образовательный сайт: www.lingualatina.ru
- Справочно-информационный портал: www.gramma.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Word 2010
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий

оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).