



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
статистики и математики

_____ Н. В. Шаланов
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование туристской деятельности

Направление подготовки:

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация и управление в
туристическом бизнесе»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Прогнозирование и планирование туристской деятельности* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556.

АВТОР Н. В. Шаланов, д-р экон.наук, зав. кафедрой, кафедра статистики и математики;

Пешкова М.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и математики

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Шаланова О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и математики

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры статистики и математики

протокол от 27.05.2020 г. № 10

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать представление о содержании дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших показателей и их использованием для прогнозирования и планирования туристской деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий, проектный, а именно:

- освоить методы анализа зависимостей и прогнозирования в туристской деятельности;
- приобрести умения оценки качества и точности прогнозов в туристской деятельности;
- приобрести умения анализа полученных результатов и их интерпретации в туристской деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Код и формулировка индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления | ПК-1.3 Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий | Знает: - методы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий.. Умеет: -выполнять прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий.. |
| ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма | ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций | Знает: -методы проектирования объектов профессиональной деятельности. Умеет: -проектировать объекты профессиональной деятельности. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Организация развлекательных услуг в туристском бизнесе, Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, при прохождении проектно-технологической практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении выпускной квалификационной и научно-исследовательской работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|--|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 29 |
| -занятия лекционного типа | 10 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 16 |
| -лабораторные | 0 |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 3 |
| Самостоятельная работа: | 43 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 36 |
| Общая трудоемкость | 108 |

Заочная форма обучения - 2 курс

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 24 |
| -занятия лекционного типа | 4 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 12 |
| -лабораторные | 0 |

| | |
|---|------------|
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 8 |
| Самостоятельная работа: | 75 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 9 |
| Общая трудоемкость | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) |
|---|---|--|----|------------------------------------|--------------------------|--------------|---|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | |
| 1 | Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| 2 | Прогнозирование на основе однофакторных моделей | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 3 | Прогнозирование на основе многофакторных моделей | 16 | 10 | 2 | 4 | 0 | |
| 4 | Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом | 18 | 10 | 2 | 6 | 0 | |
| 5 | Стратегическое планирование | 16 | 10 | 2 | 4 | 0 | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | | | | | |
| ИТОГО | | 108 | 78 | 10 | 16 | 0 | 3 |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | |
|---|---|--|----|------------------------------------|--------------------------|--------------|---|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) |
| 1 | Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования | 14 | 10 | 0 | 4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 2 | Прогнозирование на основе однофакторных моделей | 20 | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 3 | Прогнозирование на основе многофакторных моделей | 18 | 16 | 0 | 2 | 0 | |
| 4 | Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом | 19 | 17 | 0 | 2 | 0 | |
| 5 | Стратегическое планирование | 20 | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | | | |
| ИТОГО | | 108 | 83 | 4 | 12 | 0 | 8 |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Темы дисциплины | Перечень учебно-методических материалов |
|-------|--|---|
| 1 | Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования | 2,5 |
| 2 | Прогнозирование на основе однофакторных моделей | 1,2,5,6 |
| 3 | Прогнозирование на основе многофакторных моделей | 2,3,4,5,6 |
| 4 | Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом | 3,5,6 |
| 5 | Стратегическое планирование | 1,4,6 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Компьютерное моделирование : учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=911733>

- 2 Математическое моделирование и проектирование : учеб. пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред. А.С. Коломейченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59688803c3cb35.15568286. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884599>
- 3 Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1698-5>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=907587>

Дополнительная учебная литература

- 4 Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767202>
- 5 Экономико-математические методы и модели / Гетманчук А.В., Ермилов М.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 186 с.: ISBN 978-5-394-01575-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415314>
- 6 Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=648503>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Моделирование систем: www.migha.ru/modelirovanie-sistem-v2.html
- Моделирование систем и процессов: www.studfiles.ru/preview/6140609/
- Сайт Информационно-издательского центра «Статистика России»: www.infostat.ru
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Statistica 6
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).