



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология развития

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 5 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Социальная психология развития* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993; 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2013.12.25 №30840;

АВТОР О. Н. Попова, ст. преподаватель, кафедры педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология развития» - формирование основ психологических знаний о психике, закономерностях ее развития и применения их в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, научно-исследовательский, сопровождения, а именно:

- сформировать у обучающихся теоретические представления о психологическом и психическом развитии человека;
- изучить возрастную периодизацию психического развития человека;
- рассмотреть основные методы изучения и исследования психических процессов развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Код и формулировка индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности | Знает: -понятие приоритеты деятельности, технику определения (расстановки) приоритетов. Умеет: -расставлять приоритеты в профессиональной деятельности. |
| | УК-6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы | Знает: -понятие самооценки, уровни и структуру, методики самооценки. Умеет: -оценивать свои действия и личностные качества. |
| | УК-6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций | Знает: -направления совершенствования деятельности, способы развития профессиональных компетенций. Умеет: -преодолевать образовательные, барьеры в целях развития профессиональных компетенций. |
| | УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда | Знает: -санитарно-гигиенические нормы и требования охраны труда. Умеет: -способствовать созданию здоровых и безопасных условий труда. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины «Организационная психология», «Психодиагностика», «Основы консультационной психологии».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 1 семестр

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 39 |
| -занятия лекционного типа | 18 |

| | |
|--|------------|
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 18 |
| -лабораторные | 0 |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 3 |
| Самостоятельная работа: | 105 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 36 |
| Общая трудоемкость | 180 |

Заочная форма обучения - 2 курс

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|---|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 19 |
| -занятия лекционного типа | 8 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 12 |
| -лабораторные | 0 |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 4 |
| Самостоятельная работа: | 152 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 9 |
| Общая трудоемкость | 180 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | |
|--|---|--|------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|---|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | занятия семинарского типа: |
| | | | | | | | индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) |
| 1 | 1. Предмет и задачи социальной психологии | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | 2. Феномен развития личности | 26 | 20 | 4 | 2 | 0 | |
| 3 | 3. Коммуникативная ситуация развития личности | 26 | 20 | 2 | 4 | 0 | |
| 4 | 4. Социальная виктимология | 24 | 20 | 2 | 2 | 0 | |
| 5 | 5. Интерактивная система семейного развития | 28 | 20 | 4 | 4 | 0 | |
| 6 | 6. Интерактивная система школьного развития | 28 | 20 | 4 | 4 | 0 | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 36 | | | | | |
| ИТОГО | | 180 | 140 | 18 | 18 | 0 | 3 |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заочная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | | индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) |
|---|---|--|------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|---|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | занятия семинарского типа: | |
| 1 | 1. Предмет и задачи социальной психологии | 12 | 10 | 0 | 2 | 0 | | |
| 2 | 2. Феномен развития личности | 26 | 22 | 2 | 2 | 0 | | |
| 3 | 3. Коммуникативная ситуация развития личности | 34 | 30 | 2 | 2 | 0 | | |
| 4 | 4. Социальная виктимология | 34 | 30 | 2 | 2 | 0 | | |
| 5 | 5. Интерактивная система семейного развития | 34 | 30 | 2 | 2 | 0 | | |
| 6 | 6. Интерактивная система школьного развития | 32 | 30 | 0 | 2 | 0 | | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | | | | |
| ИТОГО | | 185 | 160 | 8 | 12 | 0 | 4 | |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Темы дисциплины | Перечень учебно-методических материалов |
|-------|--|---|
| 1 | 1. Введение в социальную психологию развития | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2 | 2. Социализация | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 3 | 3. Социальное развитие человека | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4 | 4. Социальная виктимология | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 5 | 5. Социальные роли | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 6 | 6. Лидерство и руководство | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Корпоративная социальная ответственность : учеб. для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02477-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556394>
- 2 Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757838>
- 3 Социальная психология развития: книга для учителя: Учебник / Рогов Е.И. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 452 с.: ISBN 978-5-9275-1994-1. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989942>"
- 4 Социальная психология развития: книга для учителя: Учебник / Рогов Е.И. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 452 с.: ISBN 978-5-9275-1994-1. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989942>"

Дополнительная учебная литература

- 5 БАКИРОВА ГУЗЭЛЬ ХАФАЗОВНА. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для вузов / БАКИРОВА ГУЗЭЛЬ ХАФАЗОВНА. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 439 с. : ил. - Библиогр.: с.372-382. - ISBN 978-5-238-01605-4.
- 6 МИЛЛЕР СКОТТ. Психология развития: методы исследования : Пер. с англ. / МИЛЛЕР СКОТТ. - 2-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2002. - 463 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с.422-454.

- 7 Психология развития и мотивации персонала: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Психология', 'Менеджмент организации', 'Управление персоналом' / Бакирова Г.Х. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01605-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882352>
- 8 ЭЛЬКОНИН БОРИС ДАНИЛОВИЧ. Психология развития : учеб.пособие для вузов / ЭЛЬКОНИН БОРИС ДАНИЛОВИЧ. - 4-е изд.,стер. - М. : Academia, 2008. - 143с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Психология). - Библиогр.в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5199-4.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Сайт СибУПК: www.sibupk.su/library/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Project 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Power Point 2010
- Программное обеспечение для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).

