



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические технологии

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психолого-педагогические технологии* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2013.12.25 №30840;

АВТОР Д. Ю. Ануфриева, д-р пед.наук, зав. кафедрой, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

В. В. Звягинцев, канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Психолого-педагогические технологии - овладение обучающимися технологической грамотностью при проектировании и реализации психолого-педагогического процесса на основе интегрированных психолого-педагогических и методических знаний и умений.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

педагогический:

- способен применять современные технологии обучения и воспитания в организации образовательной деятельности.
- организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Оказывает педагогическую помощь обучающимся в психическом и личностном развитии, социальной адаптации	ПК-1.1 Оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся	Знает: -сущность, функции, принципы, особенности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении; возможности создания обучающимся благоприятных условий для успешного адаптационного процесса . Умеет: -осуществлять в ходе психолого-педагогического сопровождения психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, психологическую профилактику в организациях, осуществляющих образовательную и социальную деятельность.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Духовно-нравственное развитие и воспитание, Теория и практика этнопсихологии.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении выпускной квалификационной и научно-исследовательской работы, прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	22
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	16
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	50
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	72

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	8
-лабораторные	0

-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	52
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Научные основы психолого-педагогической технологии	13	10	1	2	0	
2	Основные психолого-педагогические технологии	11	8	1	2	0	

3	Диагностирование, проектирование и планирование психолого-педагогического процесса	11	8	1	2	0	
4	Технологии развивающей работы с обучающимися	10	8	0	2	0	
5	Технологии психолого-педагогической коррекции	12	8	0	4	0	
6	Технологии психолого-педагогического сопровождения	13	8	1	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
ИТОГО		72	50	4	16	0	2
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
1	Научные основы психолого-педагогической технологии	13	10	1	2	0	

2	Основные психолого-педагогические технологии	9	8	1	0	0	
3	Диагностирование, проектирование и планирование психолого-педагогического процесса	9	8	1	0	0	
4	Технологии развивающей работы с обучающимися	10	8	0	2	0	
5	Технологии психолого-педагогической коррекции	10	8	0	2	0	
6	Технологии психолого-педагогического сопровождения	13	10	1	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
ИТОГО		72	56	4	8	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Научные основы психолого-педагогической технологии	1,2,3,7
2	Основные психолого-педагогические технологии	1,2,3,5,7
3	Диагностирование, проектирование и планирование психолого-педагогического процесса	1,2,3,7
4	Технологии развивающей работы с обучающимися	1,2,3,4,6,7
5	Технологии психолого-педагогической коррекции	1,2,3,5,6,7,8
6	Технологии психолого-педагогического сопровождения	2,3,4,5,6,8

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597b133f876754.86582837. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=910863>
- 2 Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией: Учебное пособие / Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С. - Красноярск: ИПК СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-9275-2024-4. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=989946>"

Дополнительная учебная литература

- 3 Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. – М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. – 173 с. - ISBN 978-5-16-102571-0 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504867>
- 4 ЗЮЗЬКО МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ. Психологические консультации для начинающего учителя / ЗЮЗЬКО МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ. - М. : Просвещение, 1995. - 208с.
- 5 Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с.: ISBN 978-5-288-05451-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=941579>
- 6 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Даринская Л.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-288-05775-5. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=999938>"
- 7 СОВРЕМЕННЫЕ образовательные технологии : учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2015. - 432с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-03975-5.
- 8 Суицид в подростковой и молодежной среде: профилактика, выявление, психологическая помощь / Кудинова С.В., Прозорова М.Н. - Киров: Старая Вятка, 2014. - 55 с.: ISBN 978-5-91061-386-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=526509>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Информатика и информационные технологии. Web-конспект: www.junior.ru/wwwexam/
- Образовательный сайт: www.latinsk.ru
- Образовательный сайт: www.lingualatina.ru

- Официальный онлайн-справочник udcc:
www.udcc.org/udcsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Электронная библиотека: www.koob.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Word 2010
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).