



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Психолого-педагогическое сопровождение в системе
образования**

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 5 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993; 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2013.12.25 №30840;

АВТОР Е. А. Абрамова, канд.мед.наук, доцент, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

В. В. Звягинцев, канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования - раскрыть теоретические и практико-ориентированные аспекты психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в системе образования.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

сопровождения:

- формирование умений ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности
- https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmskaya_deyatelmznostmz/ в пространстве инклюзивного образования;
- формирование у обучающихся представления о возможностях создания благоприятных условий для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении;
- изучить характер и структуру дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрытие сущности, цели, содержания и особенностей психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении;
- раскрытие основных направлений и условий эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении;
- практическое освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

ПК-2 Осуществляет психолого-педагогическое и социальное сопровождение субъектов образовательного процесса	ПК-2.1 Осуществляет психолого-педагогическое консультирование	<p>Знает:</p> <p>-базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в образовании и социальной сфере.</p> <p>Умеет:</p> <p>-организовывать консультативную работу с субъектами образовательного процесса, определять приоритеты и планировать ход консультации; проводить психологические консультации с субъектами образовательных отношений .</p>
	ПК-2.2 Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися	<p>Знает:</p> <p>-теоретические принципы, основные виды и средства психолого- профилактической работы с обучающимися.</p> <p>Умеет:</p> <p>-планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с обучающимися.</p>
	ПК-2.3 Способен к планированию и проведению социального сопровождения	<p>Знает:</p> <p>-теоретические принципы, основные виды и средства социального сопровождения.</p> <p>Умеет:</p> <p>-планировать, проводить и оценивать эффективность программ социального сопровождения.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психолого-педагогическая консультативная помощь обучающемуся», «Социальное сопровождение».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении выпускная квалификационной и научно- исследовательской работы, при прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	27
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	20
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3
Самостоятельная работа:	117
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	180

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	17
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	154
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении	33	28	1	4	0	
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллектуального развития	34	29	1	4	0	
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	37	30	1	6	0	
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом и сложными нарушениями	37	30	1	6	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)			+				
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					
ИТОГО		180	152	4	20	0	3

В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	4	0	4	0	0
--	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении	41	38	1	2	0	
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллектуального развития	41	38	1	2	0	
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	44	39	1	4	0	
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом и сложными нарушениями	44	39	1	4	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы		+				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					
ИТОГО	183	162	4	12	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	4		0	4	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении	1,2,4,6,7
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллектуального развития	1,2,3,4,5,6,8
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	2,3,4,5,8
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом и сложными нарушениями	1,2,3,4,6,8

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953377>
- 2 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Даринская Л.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-288-05775-5. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=999938>"

- 3 Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с. - ISBN 978-5-7638-2939-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=507361>

Дополнительная учебная литература

- 4 Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550676>
- 5 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е.Г. Речицкая. - М.: МПГУ: Прометей, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-7042-2341-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=435890>
- 6 Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: Монография/Швецова М.Н. - М.: Прометей, 2013. - 188 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2410-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536539>
- 7 Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Монография / Оганян К.М., Андреева И.В., Акопян В.К.; Под ред. Оганян К.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010101-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557120>

Нормативные документы

- 8 СЕМЕЙНЫЙ кодекс Российской Федерации : по сост.на 2 окт.2017г. - М. : Омега-Л, 2017. - 58с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04211-9.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Официальный сайт издательства «Современные проблемы науки и образования»: www.science-education.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

- Официальный сайт Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК): www.sibupk.su
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Система тестирования АСТ-Тестер (AST-Test player)
- Microsoft Windows 10
- Антивирус Касперского
- База данных Руслана
- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Программное обеспечение для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).

