



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование воспитывающей образовательной среды

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 2 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Формирование воспитывающей образовательной среды* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2013.12.25 №30840;

АВТОР Д. Ю. Ануфриева, д-р пед.наук, зав. кафедрой, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

В. В. Звягинцев, канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Формирование воспитывающей образовательной среды, является развитие социальной компетентности, способствующей формированию готовности магистранта к осуществлению воспитывающей деятельности в образовательных организациях.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

проектный:

- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Разрабатывает психолого-педагогические, социальные проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ПК-3.1 Способен к реализации психолого-педагогической поддержки образовательного процесса	Знает: -средовый подход в педагогике и психологии; структуру образовательной среды; методологию проектирования образовательной среды . Умеет: - проектировать и организовывать учебное занятие с позиции средового подхода; проектировать образовательные среды различных учебных занятий .

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальное проектирование, при выполнении выпускной квалификационной и научно-исследовательской работы, прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	20
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	14
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	52
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	72

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа	2
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	10
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	52
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Очная форма обучения**

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
1	Воспитательная система, ее компоненты	13	10	1	2	0	
2	Среда как компонент воспитательной системы	13	10	1	2	0	
3	Организация совместной деятельности	13	10	1	2	0	
4	Самоуправление в детском коллективе	13	10	1	2	0	
5	Современные воспитательные системы	18	12	0	6	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
ИТОГО		72	52	4	14	0	2
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Воспитательная система, ее компоненты	13	10	1	2	0	
2	Среда как компонент воспитательной системы	11	10	1	0	0	
3	Организация совместной деятельности	10	10	0	0	0	
4	Самоуправление в детском коллективе	10	10	0	0	0	
5	Современные воспитательные системы	20	12	0	8	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
ИТОГО		72	56	2	10	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Воспитательная система, ее компоненты	5,7
2	Среда как компонент воспитательной системы	1,2,3,4,5,6,7
3	Организация совместной деятельности	1,2,3,4,5,6,7
4	Самоуправление в детском коллективе	1,2,3,4,5,6,7
5	Современные воспитательные системы	1,2,3,4,5,6,7

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О.В. Коротких. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/614. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=933912>
- 2 Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 508 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011376-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=521911>

Дополнительная учебная литература

- 3 Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с.: 60x88 1/16. - (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=368073>
- 4 Маховская О.. Проблемы психологического обоснования и экспертизы содержания телепрограмм для школьников / Дошкольное воспитание, № 12, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=479864>
- 5 Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. - Киров: Старая Вятка, 2015. - 151 с. - (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=526628>

- 6 Шафажинская, Н. Е. Духовно-нравственные аспекты монастырской культуры России Новейшего времени [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Материалы международной научно-практической конференции «Воспитание и образование молодёжи в традициях и культуре российского казачества» 28 марта 2012 г. : Сборник / М.: Издательство «Миттель Пресс», 2012. — 215-227 с. - ISBN 978-5-905823-23-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=463107>
- 7 ШВАРЦМАН КЛАРА АРОНОВНА. Философия и воспитание : Критический анализ немарксистских концепций / ШВАРЦМАН КЛАРА АРОНОВНА. - М. : Политиздат, 1989. - 208с. - (Социальный прогресс и буржуазная философия). - Библиогр.в подстроч.примеч. - ISBN 5-250-00628-0.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательный сайт: www.latinsk.ru
- Образовательный сайт: www.lingualatina.ru
- Официальный онлайн-справочник udcc: www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Справочно-информационный портал: www.gramma.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Word 2010
- Справочно-правовая система Консультант плюс
- Справочно-правовая система Гарант

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).