



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
философии и истории

\_\_\_\_\_ О. А. Гербер  
27.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика и методология науки**

Направление подготовки:

**43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль): «Организация и управление в  
туристическом бизнесе»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Логика и методология науки* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556.

**АВТОР** А. А. Иванов, д-р филос.наук, профессор, кафедра философии и истории;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Моргунов Г.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории

### **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры философии и истории

протокол от 27.05.2020 г. № 8

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Логика и методология науки» - овладение основными методологическими принципами и логическими приемами научного исследования и формирование умения использовать их при решении научных задач.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» способствует подготовке выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский:
  - проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- организационно-управленческий:
  - мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- проектный:
  - совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> -методологию исследовательской (научной) деятельности . <b>Умеет:</b> -анализировать исходные данные и обосновывать новые направления деятельности, применяя системный и междисциплинарный подходы.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации	<b>Знает:</b> -типы проблемных ситуаций в научно-профессиональной деятельности и способы их разрешения.
	УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знает:</b> -этапы продуктивной познавательной деятельности человека в условиях проблемной (конфликтной) ситуации .

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Логика и методология науки» относится к обязательной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Освоение дисциплины «Логика и методология науки» необходимо как предшествующее при прохождении следующих практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Очная форма обучения - 1 семестр**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	31
-занятия лекционного типа	10
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	18
-лабораторные	0

-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3
Самостоятельная работа:	41
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### **Заочная форма обучения - 1 курс**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	22
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	10
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	8
Самостоятельная работа:	77
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Очная форма обучения**

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Наука как форма познания	8	4	2	2	0	
2	История логики и методологии науки	7	5	0	2	0	
3	Структура научного знания	8	4	2	2	0	
4	Методология научного познания	8	4	2	2	0	
5	Общелогические методы познания	9	5	2	2	0	
6	Общенаучные методы	7	5	0	2	0	
7	Методология развития научного знания	7	5	0	2	0	
8	Функции научной теории	7	5	0	2	0	
9	Методологические принципы и особенности современной науки	8	4	2	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	19		6	10	0	3
--	----	--	---	----	---	---

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Наука как форма познания	10	8	2	0	0	
2	История логики и методологии науки	11	9	2	0	0	
3	Структура научного знания	10	8	0	2	0	
4	Методология научного познания	11	9	0	2	0	
5	Общелогические методы познания	11	9	0	2	0	
6	Общенаучные методы	10	8	0	2	0	
7	Методология развития научного знания	11	9	0	2	0	
8	Функции научной теории	8	8	0	0	0	
9	Методологические принципы и особенности современной науки	9	9	0	0	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	12		2	2	0	8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Наука как форма познания	1,2,3
2	История логики и методологии науки	1,2,3
3	Структура научного знания	1,2,3,7
4	Методология научного познания	2,3,6
5	Общелогические методы познания	2,3,5,6
6	Общенаучные методы	2,3,4,5
7	Методология развития научного знания	2,3,7
8	Функции научной теории	1,2,6,7
9	Методологические принципы и особенности современной науки	1,2,4

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

### Основная учебная литература

- 1 История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20847](http://www.dx.doi.org/10.12737/20847). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008977>
- 2 Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000117>



- 3 Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: "<http://znaniium.com/go.php?id=989954>"

#### **Дополнительная учебная литература**

- 4 БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. История и философия науки : современный взгляд:учебник / БАРБАШИНА ЭВЕЛИНА ВЛАДИМИРОВНА. - Новосибирск, 2013. - 160с. : ил. - Библиогр.:с.153. - ISBN 978-5-334-00095-7.
- 5 КУН Т. Структура научных революций : пер.с англ. / Т. КУН. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 1977. - 301с. - (Логика и методология науки). - Библиогр.в подстроч.примеч.
- 6 Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-340-4. - Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=403166>
- 7 НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ. Методология научного исследования : учебно-метод.пособие для вузов / НОВИКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, Д. А. Новиков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 270с. - Библиогр.:с.267-270. - ISBN 978-5-397-03715-0.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- Библиотека Гумер: [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos)
- Картина мира современной физики: [www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html](http://www.nrc.edu.ru/est/r2/index.html)
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Сайт «ПлатонаНет. Философия без границ»: [www.platonanet.org.ua](http://www.platonanet.org.ua)
- Сайт Института Философии Российской Академии Наук: [www.iph.ras.ru/](http://www.iph.ras.ru/)

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным

правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).