



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
статистики и математики

\_\_\_\_\_  
Н. В. Шаланов

27.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогнозирование и планирование туристской деятельности**

Направление подготовки:

**43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль): «Организация и управление в  
туристическом бизнесе»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Прогнозирование и планирование туристской деятельности* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556.

**АВТОР** Н. В. Шаланов, д-р экон.наук, зав. кафедрой, кафедра статистики и математики;

Пешкова М.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и математики

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Шаланова О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и математики

### **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры статистики и математики

протокол от 27.05.2020 г. № 10

# 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать представление о содержании дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших показателей и их использованием для прогнозирования и планирования туристской деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий, проектный, а именно:

- освоить методы анализа зависимостей и прогнозирования в туристской деятельности;
- приобрести умения оценки качества и точности прогнозов в туристской деятельности;
- приобрести умения анализа полученных результатов и их интерпретации в туристской деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления	ПК-1.3 Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий	<b>Знает:</b> - методы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий.. <b>Умеет:</b> -выполнять прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт технологий..
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	<b>Знает:</b> -методы проектирования объектов профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> -проектировать объекты профессиональной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Организация развлекательных услуг в туристском бизнесе, Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, при прохождении проектно-технологической практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении выпускной квалификационной и научно-исследовательской работ.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

#### Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	29
-занятия лекционного типа	10
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	16
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3
Самостоятельная работа:	43
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	24
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0

-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	8
Самостоятельная работа:	75
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования	5	3	2	0	0	
2	Прогнозирование на основе однофакторных моделей	14	10	2	2	0	

3	Прогнозирование на основе многофакторных моделей	16	10	2	4	0	
4	Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом	18	10	2	6	0	
5	Стратегическое планирование	16	10	2	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
1	Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования	14	10	0	4	0	

2	Прогнозирование на основе однофакторных моделей	20	16	2	2	0	
3	Прогнозирование на основе многофакторных моделей	18	16	0	2	0	
4	Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом	19	17	0	2	0	
5	Стратегическое планирование	20	16	2	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (экзамен)		9					
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		0		0	0	0	0

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Методология прогнозирования Информационное обеспечение прогнозирования	2,5
2	Прогнозирование на основе однофакторных моделей	1,2,5,6
3	Прогнозирование на основе многофакторных моделей	2,3,4,5,6
4	Прогнозирование на основе трендовых моделей. Модели с распределенным лагом	3,5,6
5	Стратегическое планирование	1,4,6

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

### Основная учебная литература

- 1 Компьютерное моделирование : учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=911733>

- 2 Математическое моделирование и проектирование : учеб. пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред. А.С. Коломейченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). —  
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59688803c3cb35.15568286](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59688803c3cb35.15568286). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884599>
- 3 Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1698-5>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=907587>

#### **Дополнительная учебная литература**

- 4 Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767202>
- 5 Экономико-математические методы и модели / Гетманчук А.В., Ермилов М.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 186 с.: ISBN 978-5-394-01575-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415314>
- 6 Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=648503>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- Моделирование систем: [www.migha.ru/modelirovanie-sistem-v2.html](http://www.migha.ru/modelirovanie-sistem-v2.html)
- Моделирование систем и процессов: [www.studfiles.ru/preview/6140609/](http://www.studfiles.ru/preview/6140609/)
- Сайт Информационно-издательского центра «Статистика России»: [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: [www.novosibstat.ru](http://www.novosibstat.ru)
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

- Statistica 6
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).