

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Направление подготовки:

40.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Трудоемкость: 5 з.е

Промежуточная аттестация: экзамен

Автор: Е.В. Добровольская, к.фил.н., доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено решением следующих **задач**:

— поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

— расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;

— развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

— развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

— реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной *научно-исследовательской* деятельности:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК – 11 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к *базовой* части учебного плана магистерской программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины *иностранного языка* на первом уровне высшего образования – бакалавриате.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины *иностранного языка* на третьем уровне высшего образования – аспирантуре.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Skills for research-related practices (Навыки научной деятельности)

Определение темы научного исследования. Работа с источниками и обзор литературы. Определение методологии и методов исследования. Осуществление сбора и анализа данных. Управление временем исследования. Апробация результатов исследования.

Тема 2. Concepts related to the research process and outcomes (Основные понятия научной деятельности)

Статья как научное произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования, требования к структурно-содержательным компонентам. Аннотация к научной статье. Библиография: требования к оформлению. Качественные и количественные методы исследования. Научная конференция.

Тема 3. Грамматика: видо-временные формы глагола – Active Voice

Понятие видо-временной формы глагола. Категория времени. Категория вида. Значение и личные формы глагола в активном залоге. Вспомогательный глагол, его грамматическая функция. Показатели времени.

Тема 4. Types of research and research methods (Типы исследований, методы исследования)

Роль научной деятельности в процессе освоения магистерской программы. Характеристика типов и методов исследования. Корреляция типов и методов исследования. Зависимость методов от проводимого типа исследования.

Тема 5. Грамматика: видо-временные формы глагола – Passive Voice

Значение и структура пассивной конструкции. Личные формы глагола в пассивном залоге. Грамматическая функция глагола *to be*. Употребление пассивного залога в научных текстах.

Тема 6. Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий

Отличительные признаки неличных форм. Формы и синтаксические функции инфинитива. Формы и синтаксические функции причастия. Формы и синтаксические функции герундия. Особенности перевода неличных форм английского глагола на русский язык.

Тема 7. Linking ideas (Синтаксис сложного предложения)

Сложное предложение как основная синтаксическая единица научных текстов. Виды сложных предложений. Типы связи между простыми предложениями в составе сложного. Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова. Пунктуация. Особенности перевода.

Тема 8. Key requirements for academic writing (Основные требования к написанию научной работы)

Виды научных произведений (статья, тезисы, аннотация), их структура и назначение. Развитие навыков академического письма для презентации результатов научного исследования. Характеристика научного стиля речи.

*Тема 9. Introduction to the Academic Phrasebank
(Знакомство с лексикой научного стиля)*

Структура словаря, назначение его тематических компонентов. Клише для выражения актуальности исследования, для постановки цели исследования. Клише для обзора литературы и оформления ссылок на цитируемые работы. Клише для представления результатов исследования, выводов и дальнейших разработок по теме.

*Тема 10. Making a summary of an article
(Аннотирование текста)*

Назначение аннотации научного текста. Этапы составления аннотации текста: деление текста на смысловые части, определение ключевых слов, определение основных идей текста по ключевым словам, выводы. Клише для написания аннотации научного текста. Развитие навыков письменной речи.

*Тема 11. Presenting a research
(Представление исследования)*

Презентация как одна из форм представления результатов исследования. Требования к созданию презентации в PowerPoint. Структура презентации, основные компоненты: введение в тему исследования, ее актуальность, основная часть, выводы, ссылки на источники, используемые в работе, перспектива исследования. Клише для презентации. Развитие навыков письменной и устной речи.