АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.3.1 ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТОВ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ

Направление подготовки:
40.04.01 *Юриспруденция*
Направленность (профиль): *Конституционное и муниципальное право*
Трудоемкость: 4 зе
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
Автор: А.А. Макарцев, канд. юрид. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучаемой дисциплины является углубленное изучение организационных основ реализации форм прямой демократии в России.

Задачи дисциплины:

- овладение научно-исследовательской методикой изучения проблем непосредственной демократии в России, изучение современного состояния действующего законодательства, регулирующего отношения связанные с реализацией форм непосредственной демократии.
- выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний при решении конкретных практических задач, грамотного составления юридических документов.
- в процессе углубленного изучения этой дисциплины усилить научность мировоззренческих позиций студентов, прививать им чувство уважения к закону.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина по выбору «Проблемы институтов прямой демократии в России» включена в вариативную часть учебного плана направления 40.04.01 *Юриспруденция*.

Дисциплина «Проблемы институтов прямой демократии в России» взаимодействует с другими дисциплинами, такими как «Проблемы современного российского избирательного права».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (*знать* действующее законодательство РФ, *уметь* применять нормы Конституции РФ, действующего избирательного законодательства РФ, федерального закона «о статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и члене Совета Федерации РФ; *владеть* знаниями, необходимыми для принятия квалифицированного решения);

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (*знать* методику выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений в сфере государственного управления и нормотворчества*; уметь* выявлять и анализировать причины и условия совершения правонарушений в сфере государственного управления и нормотворчества; *владеть* приёмами научного анализа причин и условий противоправного поведения в служебных правоотношений, а также в сфере государственного управления и нормотворчества);

ПК-7: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (*знать* приёмы и способы толкования нормативных правовых актов; *уметь* применять полученные знания в практической деятельности и научно-исследовательской работе; *владеть* навыками оценки фактов и обстоятельств дела);

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (*знать* действующее законодательство и иметь знания в сфере государственного управления; *уметь* принимать взвешенные решения, основанные на нормах права; *владеть* навыками готовить инновационные решения в сфере публичного управления и нормотворчества);

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (*знать* методику проведения научных исследований, *уметь* применять разнообразные методы научного исследования при проведении научно-исследовательских работ, *владеть* навыками работы с научными источниками, справочной литературой);

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (*знать* методику преподавания юридических дисциплин; *уметь* разрабатывать учебно-методические материалы, наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса на высоком профессиональном и методическом уровне; *владеть* навыками преподавания юридических дисциплин государственно-правового цикла на высоком методическом и профессиональном уровне);

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (*знать* методику организации самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы, *уметь* организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществить контроль за данным процессом; *владеть* полученными знаниями и их квалифицированно применять в образовательной деятельности при преподавании юридических учебных дисциплин);

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (*знать* методику организации воспитательной работы, *уметь* работать с обучающими с целью правового воспитания молодежи, *владеть* навыками проведения мероприятий по воспитательной работе, направленных на профилактику правонарушений и преступлений коррупционной направленности).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и формы непосредственной демократии

Понятие непосредственной демократии и подходы к нему. Характерные черты непосредственной демократии. История непосредственной демократии в России. Формы непосредственной демократии и их классификация. Субъекты непосредственной демократии. Правовое регулирование применения форм непосредственной демократии.

Лекция-дискуссия: дискуссионные вопросы становления непосредственной демократии в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Правовое регулирование применения форм непосредственной демократии.

Тема 2. Институт референдума

Понятие референдума и его виды Институт референдума в системе народовластия. История развития института референдума. Законодательство о референдуме. Содержание права граждан

РФ на участие в референдуме и механизм его реализации. Референдумный процесс: подготовка референдума, проведение референдума, правовое значение результатов референдума.

Тема 3. Институт избирательного права

Понятие избирательное право: объективное и субъективное. Избирательное право и выборы. История отечественной избирательной системы. Роль выборов в системе устройства государственной власти. Избирательное законодательство. Содержание субъективного избирательного права личности и механизмы его реализации. Избирательный процесс: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, правовое значение результатов выборов.

Тема 4. Институт собраний

Понятие собраний. История становления института собраний. Институт собраний в системе народовластия. Теоретические основы института собраний. Правовое регулирование проведения собраний. Субъекты института свободы собраний. Содержание права личности на участие в собрание и механизмы его реализации. Институт собраний и местное самоуправление.

Тема 5. Институт шествий, демонстрации, пикетирования

Понятия шествия, демонстрации, пикетирования. История и теоретические основы института шествий, демонстраций, пикетирования. Институт шествий, демонстрации, пикетирования в системе народовластия. Правовое регулирование права личности на шествие, демонстрацию, пикетирование. Содержание права граждан на шествие, демонстрацию, пикетирование и механизмы его реализации.

Тема 6. Право граждан на обращения, петиции и народная правотворческая инициатива

Понятие обращения граждан. Институт обращения граждан и народной правотворческой инициативы в системе народовластия. История и правовое регулирование института обращений граждан и народной правотворческой инициативы. Содержание права граждан на обращения и на правотворческую инициативу и механизмы его реализации.

Тема 7. Право граждан на объединение

Понятие права граждан на объединение. Содержание права граждан на объединение и механизмы его реализации. Субъекты права на объединение. Правовое регулирование реализации права на объединение. Общественные объединения: понятие и виды.

Тема 8. Институт отзыва депутатов и иных выборных лиц

Понятие отзыва выборного должностного лица. Отзыв как форма конституционной ответственности. Содержание права граждан на отзыв и механизмы его реализации. Правовое регулирование реализации права на отзыв. Субъекты права на отзыв. Отзыв депутатов представительных органов. Отзыв иных избираемых должностных лиц. Роль Конституционного суда Российской Федерации в развитии института отзыва.