

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ДВ.3.2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки:

40.04.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Конституционное и муниципальное право*

Трудоемкость: 4 зе

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: Н.В. Кулешова, канд. юрид. наук

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Конституционное право субъектов Российской Федерации» является углубленное изучение системы органов государственной власти в РФ; формирование комплексных знаний у магистрантов о действующем законодательстве РФ в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему фундаментальных теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- изучить современное состояние действующего законодательства в данной сфере;
- изучить организацию и деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- изучить организацию законодательного процесса в субъекте РФ;
- выработать у магистрантов умения применения в практической деятельности полученных знаний при решении конкретных практических задач, грамотного составления юридических документов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционное право субъектов Российской Федерации» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана направления 40.04.01 *Юриспруденция*.

Дисциплина «Конституционное право субъектов Российской Федерации» содержательно дополняет дисциплину базовой части «Сравнительное правоведение».

Дисциплина «Конституционное право субъектов Российской Федерации» базируется на этих знаниях, развивает и углубляет их.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК- 2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (*знать* действующее законодательство в сфере местного самоуправления, *уметь* применять нормы действующего законодательства РФ о муниципальной службе, о порядке формирования органов местного самоуправления, об установлении местных налогов и сборов, о бюджетном процессе в муниципальном образовании; *владеть* знаниями, необходимыми для принятия квалифицированного решения);

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (*знать* права, обязанности муниципального служащего, ограничения и запреты на муниципальной службе; *уметь* применять нормы права, защищать права граждан; *владеть* навыками принятия квалифицированных решений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства);

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (*знать* методику выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений в сфере муниципальной службы; *уметь* анализировать причины правонарушений коррупционной направленности, *владеть* методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, а также приемами проведения правовой экспертизы, направленной на предупреждение, пресечение и выявление правонарушений в сфере муниципального управления и нормотворчества);

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (*знать* методику выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений в сфере муниципальной службы; *уметь* выявлять и анализировать причины и условия совершения правонарушений в сфере муниципального управления; *владеть* приемами научного анализа причин и условий противоправного поведения в служебных правоотношениях, а также в сфере государственного и муниципального управления);

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения (*знать* действующее законодательство и иметь знания в сфере муниципального управления; *уметь* принимать взвешенные решения, основанные на нормах права; *владеть* навыками оценки последствий исполнения решений);

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (*знать* действующее законодательство и иметь знания в сфере муниципального управления; *уметь* принимать взвешенные решения, основанные на нормах права; *владеть* навыками готовить инновационные решения в сфере публичного управления);

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (*знать* методику преподавания юридических дисциплин; *уметь* разрабатывать учебно-методические материалы, наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса на высоком профессиональном и методическом уровне; *владеть* навыками преподавания юридических дисциплин государственно-правового цикла на высоком методическом и профессиональном уровне);

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (*знать* методику организации воспитательной работы, *уметь* работать с обучающимися с целью правового воспитания молодежи, *владеть* навыками проведения мероприятий по воспитательной работе, направленных на профилактику правонарушений и преступлений коррупционной направленности).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие конституционного права субъектов РФ

Понятие конституционного права субъектов РФ. Предмет и метод конституционного права субъектов РФ. Система конституционного права субъектов РФ. Нормы конституционного права субъектов РФ. Классификация норм конституционного права. Подотрасли и институты конституционного права. Источники конституционного права. Взаимодействие конституционного права субъектов РФ с другими звеньями правовой системы РФ.

Проблемно-ориентированная лекция: Основная проблема уяснение понятия конституционного права субъектов РФ, взаимодействие с конституционным (государственным) правом и с другими звеньями правовой системы РФ.

Тема 2. Субъекты РФ

Понятие субъекта РФ. Субъект РФ как коллективный субъект права. Правоспособность и дееспособность субъекта РФ. Правовое положение субъекта РФ. Виды субъектов РФ.

Тема 3. Учредительные документы субъекта РФ

Конституции республик в составе РФ. Свойства конституции субъекта РФ. Специфика региональной конституции. Уставы иных субъектов РФ. Значение уставов.

Тема 4. Характеристика Конституции (Устава) субъекта РФ

Общественные отношения, регулируемые уставами. Устав как основной закон субъекта РФ. Структура устава. Закрепление статуса субъекта РФ в уставе.

Предметы ведения и полномочия субъекта РФ.

Тема 5. Система органов государственной власти в субъекте РФ

Эволюция системы органов государственной власти в субъекте РФ. Основы организации государственной власти в субъекте РФ. Характеристика органов государственной власти субъекта РФ. Местное самоуправление в субъекте РФ.

Тема 6. Органы государственной власти субъекта РФ

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Исполнительно-распорядительный орган государственной власти субъекта РФ. Контрольно-счетная палата субъекта РФ. Суды субъектов РФ: виды.

Тема 7. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ

Становление конституционной (уставной) юстиции в РФ. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ: структура, компетенция, порядок деятельности.

Тема 8. Законодательный процесс в субъекте РФ

Понятие и содержание законотворческого процесса в субъекте РФ. Характеристика элементов регионального законотворчества. Стадии законодательного процесса в субъекте РФ. Закон как результат законотворчества. Планирование правотворческой работы в субъекте РФ. Обоснованность и законность нормативно-правовых актов субъектов РФ.

Тема 9. Стадии законодательного процесса

Понятие и характеристика стадий законодательного процесса. Формы участия Губернатора и Правительства субъекта РФ в региональном законотворческом процессе.