

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Направление подготовки:**

38.04.01 Экономика (Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций)

**Трудоемкость:** 3 за

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Автор:** А.В.Корицкий, докт экон. наук, доцент

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «*Теория человеческого капитала современной экономики*» – приобретение студентами знания о различных методологических подходах к анализу воспроизводства человека, методах экономической оценки жизни человека и его способностей к труду. Она должна дать возможность студентам понять взаимосвязь параметров воспроизводства человека, макроэкономических показателей и общественного благосостояния, роль инвестиций в образование и здравоохранение в ускорение научно - технического прогресса и экономического развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

- узнать методологические подходы к анализу воспроизводства человека с точки зрения современной экономической теории;
- понимать взаимосвязь расходов на потребление человека, на развитие образования и здравоохранение с увеличением благосостояния общества и способностей человека производить больше благ;
- иметь представление об основных школах и направлениях развития «теории человеческого капитала» и их место в современной экономической теории, а также о механизмах эндогенного экономического роста;
- уметь анализировать взаимодействие сферы воспроизводства человека с остальными отраслями экономики и влияние на них политики государства в развитии образования и здравоохранения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Теория человеческого капитала современной экономики» является дисциплиной по выбору, дополняющей базовую дисциплину «Методы исследований в экономике» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 *Экономика*.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Тема 1. Количественные методов экономической оценки человека в прикладных экономических исследованиях.*

Разработка количественных методов экономической оценки человека с использованием показателей доходов населения и расходов на потребление, демографических показателей и ставки процента.

Метод капитализации чистых заработков с учетом коэффициентов дожития. Отношение «прибыль - затраты». Критерий ожидаемой внутренней нормы эффективности.

### *Тема 2. Основные положения «ортодоксальной» теории человеческого капитала. Теория «фильтра».*

Чикагская школа «человеческого капитала». Причины активизации разработки концепции, методологические предпосылки, сфера применения и практическое значение разработок теории человеческого капитала.

Теория «фильтра» о роли природных способностей человека в дифференциации доходов. «Теория фильтра» и биологическая компонента «человеческого капитала».

### *Тема 3. Макроэкономический анализ влияния человеческого капитала на дифференциацию и рост доходов.*

Сравнительный анализ частных и социальных норм отдачи образования. Особенности расчёта норм отдачи образования на микро- и макроуровнях.

Влияние человеческого капитала на экономический рост. Оценки вкладов разных факторов в экономический рост. Модель Бадингера-Тондл. Факторы, влияющие на экономический рост.

Экономические теории семьи. Экономические цели создания семьи. Выгоды и издержки семейного производства. Модели альтруиста, консенсуса и «переговорные» модели семьи.