

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО МИРА

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика (Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций)

Трудоемкость: 3 за

Промежуточная аттестация: зачет

Авторы: М.С. Жданова, преподаватель

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины по выбору «Страноведение англоязычного мира» состоит в том, чтобы:

- сообщить обучающимся актуальные знания по страноведению

Задачи дисциплины:

- развить способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Задачи дисциплины:

- расширить и углубить мировоззренческие взгляды студентов на существующую объективную действительность стран изучаемого языка
- развивать познавательные навыки студентов, умение самостоятельно ориентироваться в информационном страноведческом пространстве
- развить умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.
- сформировать лингвострановедческую компетенцию студентов;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ООП

Дисциплина «Страноведение англоязычного мира» входит в перечень дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 *Экономика*.

Дисциплина «Страноведение англоязычного мира» содержательно дополняет дисциплину базовой части «Деловое общение на иностранном языке».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Англоязычный мир. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Языковая картина мира. Статус английского языка как международного. Исторический аспект образования государства и английского языка. Колонии.

Географическое положение страны. Границы. Политическое устройство. Население. Столицы. Экономика государства. Образование. Религия. Искусство. Легенды.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученного на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на практических занятиях применяются деловые игры.

Тема 2. Соединенные Штаты Америки

Исторический аспект. Коренное население. Открытие Америки. Европейская колонизация. Границы современного государства. Население. Столицы. Политическое устройство. Экономика и сельское хозяйство. Рельеф. Климатические зоны. Природные ресурсы. Образование.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученного на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на практических занятиях применяются деловые игры.

Тема 3. Канада

Образование государства. Британское сотрудничество наций. Политическое устройство. Географическое положение. Границы. Рельеф. Экономика. Население.

Тема 4. Ирландская республика

Историческая справка. Первые поселенцы. Первые раннефеодальные государства. Английское завоевание Ирландии. Восстания. Борьба за независимость. Провозглашение Республики Ирландии. Столица. Экономика страны. Рельеф. Климат. Культура.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученного на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на практических занятиях применяются деловые игры.

Тема 5. Австралия

Коренное население. Географические открытия. Границы. Политическое устройство. Административно-территориальное деление. Столица. Население. Рельеф. Природа. Климат. Промышленность и сельское хозяйство.

Тема 6. Новая Зеландия

Коренное население. Открытие Новой Зеландии путешественниками. Политическое устройство. Административно-территориальное деление. Столицы. Население. Рельеф. Природа. Климат. Промышленность и сельское хозяйство.