



Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**



Председатель приемной комиссии,
ректор университета

В.В. Степанов

2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

для поступающих на обучение по образовательной
программе высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) – Социология управления

Новосибирск 2017

Программа вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 *Социологические науки*, направленность (профиль): *Социология управления* сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*

Составитель: Звягинцев В.В., канд. социол. наук, доцент

Рецензент: Ануфриева Д.Ю., д-р пед. наук, доцент

Программа обсуждена и рекомендована для проведения вступительных испытаний на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии протокол № 7 от 16 марта 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Целью вступительных испытаний является определение уровня готовности поступающих к обучению в аспирантуре.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания: специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина) и иностранный язык.

Вступительные испытания по специальной дисциплине в СибУПК проводятся в форме устного экзамена по билету, номер которого поступающий определяет случайным образом непосредственно перед началом вступительного испытания.

Содержание вопросов билета определяется:

- 1) настоящей программой вступительных испытаний по специальной дисциплине;
- 2) проблематикой опубликованных научных работ и изобретений, по которой в процессе вступительного испытания проводится собеседование (при наличии научных работ и изобретений).

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Содержание настоящей программы вступительных испытаний соответствует требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.04.01 *Социология* к результатам освоения образовательной программы магистратуры в части результатов обучения по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Результатами вступительных испытаний являются знания, умения и навыки, продемонстрированные поступающим в аспирантуру в процессе вступительных испытаний. Для признания результатов успешными поступающий должен:

Знать:

- социологические теории, раскрывающие динамику социальных

общественных явлений, процессов и отношений на различных уровнях социальной организации,

- закономерности общественного развития, механизмы социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных 5 системах,

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Уметь

- получать достоверные и обоснованные выводы в научном исследовании общества;

- техники анализа и систематизации информации;

- технологии прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Социология как наука

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.). Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

Раздел 2. История социологии

Формирование социологии как самостоятельной науки. Основные социологические школы в XIX - начале XX вв. Позитивизм как философское и социологическое течение. Позитивизм (классический) - О.Конт, Г.Спенсер. Понимающая социология (М. Вебер). Формальная социология Ф. Тенниса и Г.Зиммеля. Теория и методология социологического познания К.Маркса. Т. Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон – характеристика научных исследований. Психологическое направление в социологии: Э. Фромм и К. Хорни. Развитие

социологического знания в трудах Э. Гидденса, И. Валерстайна, Н. Лумана. Социология постмодерна. Структурализм М. Фуко. Лиотар: Понятие рационально устроенного общества.

Раздел 3 Социальная структура и социальная стратификация.

Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальная структура как проблема социологической науки. Понятие социальной структуры. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная стратификация - важнейший компонент социальной структуры. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества.

Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения

Раздел 4. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития

Природа социального неравенства Основные тенденции трансформации социальной структуры. Процессы пауперизации населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Средне доходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления. Социальные общности и процесс самоидентификации индивидов.

Раздел 5. Ценности, нормы, значения в социокультурном контексте

Структурные компоненты социокультурных процессов и явлений: ценности, нормы и значения. Их различия и взаимосвязь. Различная актуализация тех или иных ценностно-смысловых аспектов культурных систем в зависимости от исторических, социально-политических, экономических, технико-технологических и других условий. Типология культур в соответствии с этими критериями. Различные типы социокультурной нормативности. Место норм различного образца в социокультурных системах, принадлежащих различным эпохам. Нормативизм и антинормативизм в культуре и обществе. Ценностные ориентации и поведение людей. Различные типы соотношения

социума и культур. Типы ценностных ориентаций и социокультурная типология общественного поведения.

Раздел 6. Социокультурная стратификация общества

Горизонтальный и вертикальный срезы культуры. Культурные страты и социокультурная стратификация. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности в зрелом, хорошо структурированном обществе и в обществе аморфном, аструктурном или деструктурированном. Социокультурная стратификация в традиционном, авторитарном, тоталитарном и демократическом обществах (с соответствующими историческими коррективами).

Универсальные критерии социальной стратификации Т.Парсонса в приложении к изучению культуры. Уникальность социокультурных явлений и ее относительность. Типы социокультурных структур. Иерархическое строение социокультурных систем. Типы социальной стратификации: социальная цитология, структурная морфология, анатомия и таксономия социокультурных систем и подсистем общества; межгрупповая дифференциация и интеграция.

Раздел 7. Социальная мобильность, ее основные направления и виды

Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмы социальной мобильности вследствие перехода к рыночной экономике.

Раздел 8. Социальные институты современного общества

Социальные институты и институциональные отношения. Функции и дисфункции института. Явные и латентные функции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Семья и брак Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака.

Экономические институты Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества. Государство Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Образование. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

Раздел 9. Социально-производственные отношения как элемент социальной структуры

Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.

Раздел 10. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства. Противоположность интересов различных социальных групп в России, как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

Раздел 11. Руководство и лидерство

Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент, его теоретические и практические результаты. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Убеждение и участие. Баланс власти. Практическое использование влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства. Стиль руководства предприятием. Адаптивный стиль — стиль, ориентированный на реальность. Воздействие изменчивости внешней среды на стиль и методы руководства.

Раздел 12. Социальное прогнозирование.

Определение прогнозирования как вида социологических исследований. Уровни прогнозирования. Сущность и логическая структура прогноза. Специфика социального прогноза. Предмет социального прогнозирования.

Объекты социологического прогнозирования (цивилизация, общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Роль социального прогнозирования в управлении. Прогноз и план. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной практики. Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий.

Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом. Всемирная федерация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Закономерности общественного развития — основа социального прогнозирования. Законы функционирования и развития и их роль в прогнозировании. Роль категорий «становление», «движение», «развитие», «устойчивость» и «изменчивость», «прогресс» и «регресс», «необратимость» и «повторяемость» в возникновении нового. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Категории общественной прогностики как логическая форма принципов социального прогнозирования. Функции категориального аппарата прогностики.

Раздел 13. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Теоретический анализ эмпирической информации. Завершающая стадия работы. Формулировка теоретических обобщений и выводов.

4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. — М.: Юрайт, 2011. — 590 с.
2. Борцов, Ю. С. Социология: учеб. пособие для вузов. — М.: Инфра-М., 2011. — 350 с.
3. Социология: учебник для вузов / науч. ред. В. Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Агафонов Ю. А. Социальный порядок в России. Ростов-на-Дону, 2000.
2. Актуальные проблемы семей в России / под ред. Т. А. Гурко. — М.: Ин-т социологии РАН, 2006.

3. Антология исследований культуры. Интерпретации культуры- 2-е издание. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006.
4. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
5. Батанов И. А. Основы теории социально-экономических трансформаций. – СПб., 2000.
6. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
7. Беяева Л.А. Социальная стратификация и средний класс в России. М., 2001.
8. Бестужев-Лада И.В. «Алгоритм» прогнозного обоснования социальных нововведений // Социологические исследования, 1991. № 12.
9. Бестужев-Лада И.В. Социология и футурология: Социальное прогнозирование в деятельности Международной социологической ассоциации // Социологические исследования, 1992. № 4.
10. Бурдьё П. Начала. М., 1994.
11. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис «классов». // Вопросы социологии. Т. 1. 1992.
12. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
13. Волков Ю. Г., Добренков В. И., Кадария Ф. Д., Савченко И. П., Шаповалов В. А. Социология молодежи. – Ростов н/Д., 2001.
14. Волков Ю.Г. Социология. М., 2006.
15. Гишинский Я. И. Девиантность и социальный контроль в России (XIX–XX вв.). – СПб., 2000.
16. Гирц К. Интерпретация культур / Пер. с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.
17. Грейсон Джексон К. младший, О'Делл Карла. Американский менеджмент на пороге XXI века. СПб: Мир, 2003.
18. Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. М., 1998.
19. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1996.
20. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
21. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
22. Ерасов Б.С. Социальная культурология. 2-е изд. М., 1996.
23. Заславская Т. И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. – М.: Дело, 2004.
24. Зиммель Г. Избранное: В 2 т. М., 1996.
25. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., 2000.
26. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ: МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.
27. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты. Аналитический доклад. – М., 2007.
28. Парк Р.Э. Избранные очерки. Сборник переводов./РАН ИНИОН. Центр социал. Научн.-информ. Исследований. Сост. И пер. с англ. В.Г. Николаев. Отв. Ред. Д.В. Ефременко. М., 2011.

29. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академический Проект, 2000.
30. Парсонс Т. Система современных обществ. /пер. с англ. М., 1998;
31. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд-е. СПб: Питер, 2002.
32. Симаков В.С., Луценко Е.В., Лаптев В.Н. Системный анализ в адаптивном управлении. Краснодар: Просвещение, 2002.
33. Стратегия социологического исследования. М.: Академкнига, 2003.
34. Тезаурус социологии – 2. Методология и методы социологических исследований. Тематический словарь-справочник. / Отв. ред. Ж. Т. Тощенко. М.: Юнити-Дана, 2013.
35. Трубицин В.Д. О макросоциологических основаниях стратегий России в XXI веке/ Социологические Исследования, 2012. № 8.
36. Фирсов Б. История советской социологии 1950 - 1980-е годы. Очерки. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2012.
37. Штомпка П. Социология социальных изменений: пер. с англ. / под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996.
38. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: «Логос», 2005.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ)

В качестве оценочных средств (материалов) для установления уровня готовности поступающих к обучению в аспирантуре используются билеты с вопросами к экзамену, система (шкала) оценивания и критерии оценки, а также, примерные темы рефератов.

5.1. Примерные перечни вопросов к экзамену по специальной дисциплине для поступающих на обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 *Социологические науки – направленность (профиль): Социология управления*

1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.
2. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.
3. Основные функции социологической науки.
4. Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.
5. Основные социологические школы в XIX - начале XX вв.
6. Позитивизм как философское и социологическое течение. Позитивизм (классический) - О.Конт, Г.Спенсер.
7. Понимающая социология (М. Вебер). Формальная социология Ф. Тенниса и Г.Зиммеля.

8. Теория и методология социологического познания К.Маркса.
9. Т. Парсонс, П. Сорокин, Р. Мертон – характеристика научных исследований.
10. Психологическое направление в социологии: Э. Фромм и К. Хорни.
11. Развитие социологического знания в трудах Э. Гидденса, И. Валерстайна, Н. Лумана.
12. Социология постмодерна. Структурализм М. Фуко. Лиотар: Понятие рационально устроенного общества.
13. Понятие социальной структуры. Основные методологические подходы к её изучению.
14. Понятие и критерии социальной стратификации.
15. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.
16. Социальное неравенство: понятие, природа, основные показатели и тенденции развития.
17. Культура и цивилизация с точки зрения социологии. Соотношение истории культуры и истории цивилизации.
18. Основные социологические концепции культуры в России(по выбору) и на Западе (по выбору).
19. Типы социокультурной регуляции общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
20. Ценность - норма - традиция в культуре. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции общества Образование и воспитание как социокультурные институты. Социология образования.
21. Семья и брак как социокультурные феномены и институты.
22. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной стратификации.
23. Социальные институты и институциональные отношения. Функции и дисфункции института.
24. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
25. Социальные функции системы образования.
26. Социальная структура и социальные процессы.
27. Социализация как социальный процесс.
28. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
29. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика.
30. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Хоторнский эксперимент, его теоретические и практические результаты.
31. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства.
32. Определение прогнозирования как вида социологических исследований. Уровни прогнозирования.

33. Объекты социологического прогнозирования (цивилизация, общество, группа). Классификация социальных прогнозов.

34. Управленческая культура или культура управления в современном обществе: понятие, типы.

5.2. Система (шкала) оценивания, применяемая на вступительных испытаниях по специальной дисциплине

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе. Поступающий, получивший 2 балла при ответе хотя бы на один из вопросов, считается не прошедшим вступительное испытание и выбывает из конкурса.

5.3. Критерии оценки уровня подготовки поступающего

Критерии ответов	Словесная характеристика ответа	Количество баллов
Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с проблемными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знание монографической литературы, правильно обосновывает теоретический материал, владеет разносторонними навыками и приемами интерпретации учебного материала.	Верный полный	5
Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет приемами аргументации, обобщения, анализа, сравнения и др., но допускает неточности в частных ответах.	Преимущественно верный, достаточно полный	4
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответах на дополнительные вопросы.	Частично верный, неполный	3
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением отвечает на дополнительные вопросы.	Значительно / полностью неверный и/или существенно	2

	неполный	
Экзаменуемый отказался от ответа	Ответ отсутствует	1

5.4. Структура экзаменационных билетов

В каждом билете содержится два вопроса. При наличии опубликованных научных работ и изобретений поступающего дополнительно составляется собеседование по их содержанию¹.

Ниже приведен пример структуры и содержания экзаменационного билета.

БИЛЕТ № ____

1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.

2. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства.

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и социологии
24 марта 2017 г.



Ануфриева Д.Ю.

¹ Поступающие, имеющие опубликованные научные работы и/или изобретения при подаче заявления вправе представить их в приемную комиссию в качестве индивидуальных достижений. Критерии оценки индивидуальных достижений приведены в Правилах приема на 2017/2018 уч.год.