

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Направленность (профиль): Экономика и управление)

Трудоемкость: 4 зе

Промежуточная аттестация: экзамен

Автор: Р.М. Шахнович, канд. экон. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы методики преподавания экономической теории» состоит в изучении теории и методике обучения экономической теории и приобретении навыков разработки данного курса, формировании таких личностных и профессиональных качеств как: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

педагогическо-проектировочная:

проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей;

проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

организационно-технологическая:

управлять образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки будущих рабочих (специалистов);

управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проблемы методики преподавания экономической теории» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История и методология педагогической науки».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономической теории

Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности преподавания экономической теории. Методика изложения экономических категорий.

Тема 2. Теория обучения

Парадигма образования, парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.

Тема 3. Современные методы обучения

Методы обучения: сущность и классификация. Прямое обучение. Исследование и моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в развитии экономики.

Тема 4. Лекция, ее значение

Сущность, функции и виды лекций. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекций. Организация активной лекции. Микролекция, ее особенности.

Тема 5. Исследование в учебном процессе

Выгоды и издержки исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование исследовательских задач в курсе экономической теории.

Метод моделирования. Сравнение моделей с реальным миром. Плюсы и минусы моделирования. Разработка тренировочных заданий. Анализ моделирующего упражнения.

Тема 6. Семинар и его роль

Семинар как форма учебного процесса, его функции. Формы семинарских занятий. Соотношение лекции и семинара. Критерии оценки качества семинара.

Работа в малых группах. Роль преподавателя при проведении занятий в данной форме.

Тема 7. Активное обучение и организация самостоятельной работы

Модель активного и интерактивного обучения. Трудности при использовании активных методик.

Наглядность в преподавании, ее формы и виды. Современные информационные технологии в преподавании экономической теории. Мультимедиа. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в преподавании экономической теории.

Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тема 8. Контроль в структуре обучения

Учебный контроль, его сущность, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.