

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Направленность (профиль): Экономика и управление)

Трудоемкость: 4 зе

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: М.К. Черняков, д-р экон. наук, проф.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность в управлении» состоит в формировании целостных знаний о технологиях принятия решений, максимально адаптированных к реалиям российской действительности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области управленческой деятельности:
 - разработка стратегии управления персоналом организации и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;
 - оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- в области аналитической и консультационной деятельности:
 - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления персоналом;
- в области проектной деятельности:
 - выявление и формулирование актуальных научных проблем управления персоналом;
 - разработка программ научных исследований и разработок в сфере управления персоналом, организация их выполнения;
 - разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и анализ их результатов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина по выбору «Проектная деятельность в управлении» дополняет дисциплину «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» включеную в базовую часть цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.04 профессиональное обучение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе

ПК-15 способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы

ПК-16 способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования

ПК-17 способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей

ПК-18 способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)

ПК-19 способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся

ПК-20 способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инновационные технологии и процедуры принятия решений

Основные понятия теории принятия решений. Критерии принятия решения в условиях неопределенности (критерий оптимизма, пессимизма, среднего ожидаемого дохода, минимума упущенной выгоды. Экспертные методы принятия решений.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученных на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на лекции применяется компьютерный тренинг, с использованием интерактивной оболочки VinEx.

Тема 2. Разработка, обоснование и принятие решений

Основные функции управления по Файолю. Прогнозирование и планирование. Инструменты прогнозирования. Методы планирования. Создание организационных структур. Руководство. Координация. Контроль.

Тема 3. Принятие решений в кадровом менеджменте

Проблема выбора пути. Пути развития предприятия. Проблемы принятия управленческих решений. Стратегический менеджмент. Стратегическое планирование и управление.

Тема 4. Принятие решений при управлении персоналом инновационными и инвестиционными процессами

Понятие инновации и инновационного процесса. Отличие инновации от нововведения. Неоднозначность влияния инноваций на жизнь человека. Классификация основных сил сопротивления изменению и методов их преодоления. Понятия инвестиционного проекта, дисконт-функции. Методы оценки и сравнения инвестиционных проектов на основе таких его характеристик, как чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности и др. Практические вопросы реализации инновационных и инвестиционных проектов.

Тема 5. Принятие решений на основе информационных систем

Сущность, функции, задачи новой концепции управления – контроллинга, Вопросы реинжиниринга бизнес-процессов. Информационные системы управления предприятием (ИСУП), их классификации, решаемые ими задачи и их место в системе контроллинга.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученных на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на лекции применяется компьютерный тренинг, с использованием интерактивной оболочки VinEx.

Тема 6. Инновационные методы принятия решений

Простые методы принятия решений. Метод декомпозиции. Роль государства в национальной экономике.

Основные шкалы измерений. Понятие инвариантного алгоритма анализа данных, среднего по Колмогорову. Вопрос расчета средних величин для данных, измеренных в порядковой шкале.

Тема 7. Задачи оптимизации при принятии решений

Задача линейного программирования, в том числе двойственная к ней, а также графический и симплекс-метод ее решения. Постановка транспортной задачи и задачи о ранце. Понятие графа. Понятие о задачах коммивояжера, кратчайшего пути, максимального потока.

Тема 8. Моделирование в теории принятия решений

Понятия теории моделирования, классификация математических моделей. Пример процесса подготовки управленческого решения на основе демографических моделей. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, а также существующие методы управления демографическими процессами.

Тема 9. Экономико-математические модели и принятие решений

Макроэкономические модели, как динамическая модель межотраслевого баланса Леонтьева, паутинообразная модель спроса-предложения, модель экономического цикла, модель экономического роста, модель межотраслевых взаимодействий, Уортоновская модель, модель мирового хозяйства, различные модели налогообложения и др. Применение математических моделей для принятия решений в малом бизнесе. Математические модели управления запасами, от классической модели до ее обобщений – моделей с дефицитом, с непрерывной поставкой и др.

Тема 10. Принятие решений на основе моделей обеспечения качества

Принятия решений, приносящих наибольший доход в денежном выражении. Методы обеспечения качества, основанные на применении вероятностно-статистического моделирования. Основы принятия решений в области управления качеством и сертификации продукции.

Для лучшего закрепления теоретического учебного материала, полученных на лекционных занятиях, быстрого освоения приемов работы по избранной специальности на лекции применяется компьютерный тренинг, с использованием интерактивной оболочки VinEx.