

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА

Направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Направленность (профиль): Экономика и управление)

Трудоемкость: 4 зе

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: Д. Ю. Ануфриева, доктор. пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формирование творческих способностей педагога» является ознакомление студентов с основами педагогического творчества в современной образовательной среде и в формировании умений по их применению в профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *Формирование творческих способностей педагога* относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Методы научных исследований», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при прохождении магистрантами педагогической практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология творчества.

Модернизация российского образования. Традиционная и инновационная модели обучения.

Методологические основы творческой деятельности. Творчество как средство развития интеллектуального ресурса личности. Личностные теории творчества.

Тема 2. Механизм творческой деятельности.

Соотношение творчества и деятельности. Существенные признаки творчества. Виды, способы и направления творческой деятельности. Процессуально-деятельностная трактовка творчества. Результаты и последствия творческой деятельности.

Тема 3. Психология творчества.

Интеллектуальные ресурсы творческого развития личности: восприятие, память, мышление, темперамент, характер. Психодиагностика творческих способностей школьников. Учет психофизиологических и возрастных особенностей в процессе развития творческих способностей у школьников.

Тема 4. Творчество в профессиональной деятельности.

Специфика развития творческих способностей в профессиональной деятельности. Профессиональное саморазвитие и профессиональная самореализация.