

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТРЕНИНГА СЕМЕЙНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки:

40.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Трудоемкость: 4 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: Дегтярева Н.В., к. п. н., доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение разнообразных форм существующих в обществе семейно-родственных отношений, семейной культуры народов России, тенденций развития семьи в современном мире.

Дисциплина ориентирована на подготовку студентов к осознанию важности семьи как социального института, умению управлять семейными отношениями как в обществе, так и в своей собственной семье на основе полученных знаний и умений..

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области общих для всех видов профессиональной деятельности:

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; повышение собственного общекультурного уровня;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;

– в области социально-педагогической деятельности:

подготовить студентов к осознанию важности семьи как социального института, умению управлять семейными отношениями как в обществе, так и в своей собственной семье на основе полученных обширных знаний по дисциплине;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *Теория и практика тренинга семейной компетенции* относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Психодиагностика», «Педагогическая социология», «Теория социализации».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Социальная психология развития», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Теория и практика тренинга социальной компетенции», «Теория и практика тренинга психологической компетенции».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений;

ОПК-4 – умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ОПК-11 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1-2 Функции семьи

Ценность и функции семьи. Определение понятия «функция». Характеристика основных функций семьи - репродуктивная и воспитательная - рождение и социализация детей и личности, проблемы планирования семьи; экономическую - совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье: личное подсобное хозяйство, семейной предпринимательство и т.д., хозяйственно-бытовую - ведение домашнего хозяйства, перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.. Реализация жизнедеятельности семьи через другие функции.

Взаимосвязь функций. Взаимоизменение функций семьи и изменение соотношения между ними в условиях социально-экономического кризиса российского общества. Габитус семьи. Семейный вопрос. Кризис семьи. Женский вопрос. Мужской вопрос. Детский вопрос.

Ответственность семьи как социального института перед обществом посредством выполнения ею определенных и специфических функций. Проблема удовлетворения общественных, групповых и индивидуальных потребностей семьи через механизм ее функций. Социальная помощь и поддержка семье на основе глубокого изучения функций семьи.

Семейная община. Родовая община. Многородовая (гетерогенная) и однородовая (гомогенная) общины. Компактородовая община. Материнская семейная община. Отцовская семейная община. Большая семья. Патронимия.

Моногамия. Атрибуты моногамии. Психоанализ моногамии. Моногамный брак и моногамная семья. Патриархальная семья и патриархальный брак. Полигамия и полиандрия в патриархическом браке. Серийная моногамия. Частная собственность и моногамия. Кодекс Наполеона.

Тема 3. Обряды семейного цикла

Обряды перехода. Семиотика ритуала. Кругооборот жизненных форм. Живая и мертвая вода. Забыть-река.

Обряды свадебного цикла. Обрядовая изоляция невесты. Свадебные бесчинства. Свадьба-похороны. Свадьба: женская инициация. Свадебный обрядовый комплекс. Брачный цикл. Ритуальный брак. Обручение. Свадебные поезда. Реноминация.

Обряды родильного цикла. Счастье беременности. Обряды отделения и интеграции. Таинство рождения. Предотвращение смерти детей. Тезаурус имен. Охота за головами. Табу на поведение беременной и роженицы. Наречение. Родильный обрядовый комплекс.

Обряды погребального цикла. Путь-дорога. Отведение смерти. Обряд соумирания. Символические похороны. Похоронный цикл. Подготовка к смерти. Домовина и могильники. Похоронный обрядовый комплекс. Погребальные игры. Поминки. Заложные покойники.

Тема 4. Семейное сообщество

Супружеские отношения. Модели семейной динамики. Семейная адаптация. Супружеская постель. Литургическое супружество. Матриархат. Патриархат. Брачная локализация. Брачное поселение. Авунколокальное поселение. Вириавунколокальное поселение. Вирилокальное поселение. Матрилокальное поселение. Уксорилокальное поселение. Биархат.

Родительские отношения. Родительство и породительство. Адаптивность родительства. Коллективность родительства. Филиация. Матрифилиация. Патрифилиация. Инфантицид. Адопция. Материнство и отцовство. «Невидимый родитель».

Мир детства. Детские отношения. Детские инстинкты. Игры. Соперничество детей в семье. Возрастные классы. Сверстничество. Детские группы. Инициации и социализация. Воспитание детей и воспитательство.

Прародительство. Культ предков. Союз поколений. Трансляция имен. Дедовщина.

Гендерная система. Гендерные отношения. Эволюционный смысл биологической дифференциации полов. Гендерное измерение. Сексуальные ритуалы. Возрастной символизм культуры. Половые роли. Инцест. Мужские и женские дома. Дома девушек и дома холостяков. Ритуальная борьба между полами. Феминизм и маскулинизм.

Формула любви. Местное супружество. «Любовная карта». Биохимия любви. Круговорот любви в народе. Половая любовь. Проблема любви. Школа любви. Ритмика любви. Культура любви. Куртуазная любовь. Образ женщины в средневековье. Культ Девы Марии. «Fineamor». Вассальный кодекс любви. Девственность. Ценность девственности. мода на девственность. Мудрость целомудрия. Снегурочка: жизнь и смерть вечной девственности. Адюльтер. Внебрачные половые связи. Культура ревности. Половая конкуренция. «Пёсий лай».