

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1.2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТРЕНИНГА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки:

40.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Трудоемкость: 5 з.е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: Дегтярева Н.В., к. п. н., доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины по выбору *Теория и практика тренинга родительской компетенции* является: закрепление теоретических знаний по основным направлениям социальной работы с семьей; уметь оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях и в целом совершенствовать работу по социальному обслуживанию семьи.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области общих для всех видов профессиональной деятельности:

реализация на практике прав ребенка;

создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

- в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специальном и инклюзивном образовании:

работа с педагогами и родителями с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей и членов семьи здоровых детей и детей с ОВЗ;

- в области педагогической деятельности на начальной ступени общего образования:

интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *Теория и практика тренинга родительской компетенции* относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Психодиагностика», «Педагогическая социология», «Теория социализации».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Социальная психология развития», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Теория и практика тренинга социальной компетенции», «Теория и практика тренинга семейной компетенции».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;

ПК-12 – способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;

ПК-27 – готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения

Рыночные отношения и обострение проблем семьи. Государственная система органов социальной защиты. Организационная структура органов социальной защиты семьи на всех уровнях управления и ее развитие.

Законодательство и нормативная база о социальной службе. Статус, сфера деятельности, функции и полномочия социальной службы семьи. Сотрудничество с общественными, благотворительными и религиозными организациями.

Основные понятия в социальной службе. Объекты и субъекты социальной службы. Функции, виды и формы деятельности социальной службы. Финансирование социальной службы, ее научное и кадровое обеспечение.

Учреждения социальной помощи семье центры помощи семье и детям, медико-социальные консультации, реабилитационные центры психолого-педагогической помощи семье и детям, «телефоны доверия», социальные приюты для детей и подростков, центры семейного досуга, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и т.п.

Технология работы социальной службы семьи. Организационные, информационные, психолого-педагогические, социально-экономические формы и методы деятельности социального педагога службы семьи.

Развитие и совершенствование денежных и натуральных выплат семье. Виды денежных пособий и компенсационных выплат нетрудоспособным и трудоспособным членам семьи. Их развитие и современное состояние. Усиление социальной защиты семьи через натуральные выплаты, налоговые и другие различные льготы с учетом типа и состава семьи.

Основные критерии социальной защиты семьи: адресность, конкретность, дифференциация. Совершенствование нормативно-правовой базы системы материальных пособий и компенсационных выплат семье.

Тема 2. Технологии социальной работы с различными категориями семей

2.1 молодыми семьями

Государственная молодежная политика и ее основные направления. Статус молодой семьи в обществе и ее определение. Мотивация формирования молодой семьи. Брак и семья в структуре ценностных ориентаций молодежи и ее подготовка к браку. Проблемы акселерации. Динамика браков и разводов. Современные знания о культуре репродуктивного поведения.

Типы молодых семей: студенческие, неполные, несовершеннолетних, военнослужащих срочной службы. Стабилизация молодой семьи и факторы, способствующие этому. Отношения супругов с родителями и их нравственные регуляторы.

Проблемы молодой семьи и ее положение в условиях рыночных отношений.

Социально-экономические, жилищно-бытовые, досуговые.

Решение материальных трудностей и других проблем через позитивную производственную деятельность молодых людей. Кредитование молодых. Система льгот и пособий. Социальная помощь молодой семье.

2.2. Технологии социальной работы с многодетными семьями

Место многодетной семьи в группе семей категории социального риска и ее современное состояние. Категория многодетности. Определение многодетности и ее критерии. Региональная и другая дифференциация распределения многодетных семей. Стиль жизни многодетной семьи с различным количеством детей.

Типы многодетных семей: традиционные семьи; новая многодетность; немотивированная многодетность. Многодетная семья и конфликт с существующими социальными нормами.

Основные проблемы многодетных семей: жилищная неустроенность, малообеспеченность, ослабленное здоровье, поздняя социализация личности.

Социальная поддержка многодетной семьи. Разработка и реализация социальных программ занятости, приватизации, земельной реформы, обеспечения семейными пособиями, страховой медициной и т.д.

Действующие пособия и пенсии, установленные многодетным семьям; компенсационные и целевые выплаты на детей и т.д.

Механизм реализации социальной поддержки в условиях рыночной экономики, разделение и взаимодополнение экономической ответственности семьи за свое благосостояние и развитие.

2.3. Технологии социальной работы с семьями, имеющими в своем составе инвалидов

Социально-экономическое положение семьи с ребенком-инвалидом. Определение инвалидности у детей и ее структура. Факторы, способствующие возникновению инвалидности у детей. Комплекс социальных, психолого-медико-педагогических и других проблем у детей-инвалидов.

Государственная политика в отношении семьи с ребенком-инвалидом, нормативно-правовая база социальной защиты этой семьи. Детские специальные учреждения. Пенсионное обеспечение и другие материальные выплаты детям-инвалидам и взрослым членам этой семьи. Льготы для лиц, воспитывающих детей-инвалидов.

Льготы для детей-инвалидов: по медицинскому и транспортному обслуживанию, по обеспечению специальными техническими средствами; протезированию; жилищные и бытовые; налоговые и т.д.

Организация работы с семьей с ребенком-инвалидом и ее социальное обслуживание.

2.4. Технологии социальной работы с неполными семьями

Сущность термина «неполная семья». Количество неполных семей в РФ.

Основные источники формирования неполных семей. Социально-экономические и другие проблемы неполных семей. Специфические проблемы данного типа семьи.

Законодательные акты и нормативные документы РФ по социальной защите и оказанию помощи неполным семьям.

Учреждения, службы, ведомства, организующие помощь неполным семьям. Социальная служба для неполных семей и функции социального педагога.

2.5. Организация социальной работы с семьями, состоящими из пожилых людей

Семья пожилых людей. Характеристика данной социально-демографической группы.

Изменение положения членов пожилой семьи в сфере общественного труда. Последствия и пути решения возникающих трудностей. Проблемы адаптации пожилых людей.

Государственная система социальной защиты пожилой семьи. Пенсионное обеспечение. Социальные услуги. Виды услуг общественных и частных организаций семье пожилых людей.

Система обслуживания пожилой семьи: государственная (дома-интернаты, семейные дома ветеранов войны и труда, центры социального обслуживания и отделения социальной помощи на дому). Общественная, добровольная, благотворительная, гериатрическая помощь.

Социальная служба и ее роль в нейтрализации критических жизненных ситуаций, вызываемых неблагоприятными социально-экономическими условиями. Новые механизмы, формы и методы социальной работы с семьями пожилых людей.

2.6. Специфика социальной работы с девиантными семьями

Особенности межличностного общения в семье. Понятие коммуникативной проблемы, ее генезис, этапы развития и следствия. Проблема детской безнадзорности, правонарушений и пути их решения. Проблемы жестокого обращения с детьми.

Основные конфликты супружества. Основные причины и последствия конфликтов в семье. Конфликтные, кризисные и проблемные семьи. Типы конфликтов в семье. Динамика супружеских отношений.

Семья и психическое здоровье. Внутрисемейные отношения и понятие о психическом здоровье и благополучии. Типы родительского отношения к ребенку и формирование акцентуаций и психопатий.

Классификация девиантных семей. Экономические, социально-правовые, социально-психологические, медицинские, педагогические проблемы девиантных семей. Технологии социальной работы с девиантными семьями.

Семьи группы социального риска и работа с ними. Особенности девиантных семей. Типология девиантных семей. Социальные проблемы криминальных семей. Технологии социальной работы с криминальными семьями. Социальные проблемы аморальных семей. Технологии социальной работы с аморальными семьями.

Технологии социальной работы с аморально-асоциальными семьями. Алкогольная семья. Виды социальной помощи алкогольной семье. Типы семей и их влияние на личность ребёнка, склонного к употреблению психоактивных веществ.

2.7. Специфика социальной работы с семьями мигрантов

Понятия «мигрант», «беженец», «перемещенное лицо», «иммигрант», «эмигрант» и «вынужденный переселенец». Технология социальной работы с семьями мигрантов и беженцев. Сущность и структура современных миграционных процессов. Причины миграции. Миграция и рождаемость.

Современная миграционная политика в Российской Федерации. Проблема адаптации беженцев и переселенцев в новых местах их проживания. Профилактика массовой заболеваемости мигрантов. Особенности семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности социальной работы с национальными меньшинствами. Этнические особенности заболеваемости. Четыре группы диаспор: внутренняя диаспора, ближняя диаспора, дальняя диаспора, национальные меньшинства, у которых нет национально-территориальных образований, государственности ни в России, ни в другой стране

(цыгане, ассирийцы, курды и др.). Особенности российской диаспоры. Три уровня работы с национальными меньшинствами: государственный, (федеральный), региональный и местный.

2.8. Социальная работа с семьями, находящимися в ситуации развода

Развод в современном обществе. Измены в семье. Развод: социально-экономические и психологические причины и последствия. Конструктивное и неконструктивное поведение при конфликтах. Конфликты и здоровье. Социальные и психологические аспекты внебрачных союзов.

Психодиагностика внутрисемейных отношений. Понятие о психологической совместимости. Конгруэнтность общения. Невербальное общение. Готовность к браку. Способы поведения в семье: агрессивный, манипулятивный, пассивный и настойчивый. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода.

Социальные проблемы конфликтных семей. Технологии социальной работы с конфликтными семьями. Социальные проблемы педагогически несостоятельных семей. Особенности семейной атмосферы в конфликтных семьях. Социально-психологическое консультирование членов конфликтных семей. Типологические и личностные особенности супругов как факторы устойчивости брака. Типы супружеских отношений.

Тема 3. Зарубежный опыт социальной работы с семьей

Некоторые аспекты положения семьи в странах Европы и США на современном этапе. Проблемы и пути их решения. Различия и общее в подходах, методах и организационном оформлении. Правовые нормы, обеспечивающие жизнедеятельность семьи. Функционирование национальных механизмов, направленных на поддержку семьи. Их сущность.

Особенности социальной политики стран США и Европы, направленной на защиту семьи. Модели социальной поддержки семьи. Модель американская - «американский индивидуализм» - минимум государственного влияния, опора на силы семьи и личную инициативу. Модель европейская - «европейский традиционализм» - большая степень участия государства и органов местного самоуправления в предоставлении помощи и большого количества социальных услуг населению. Опыт Финляндии, Швеции, Англии и других стран.

Правительственные и неправительственные организации и их роль в деле терапии семьи. Социальные агентства частной инициативы, благотворительность, добровольцы. Формы и виды социальных услуг: для пожилых, детей инвалидов, защита ребенка и усыновление, содействие семье в воспитании детей, консультации по вопросам семьи, домашние услуги, виды пособий на детей и т.д.

Социальная поддержка семьи в условиях кризисной ситуации в экономике, семейных отношениях, приюты для подростков, центры для мужчин, женщин, молодежи, служба помощи в больницах и т.д. Система подготовки социальных педагогов для работы с семьей.