

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

40.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Трудоемкость: 3 з.е.

Промежуточная аттестация: экзамен

Автор: Д.Ю. Ануфриева, д. п. н., доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Социальная психология образования* является развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения социально-психологических знания в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные задачи курса «Социальная психология образования»:

- дать студенту общие представления о проблемах социальной психологии образования, методах их изучения;
- познакомить студентов с фундаментальными понятиями социальной психологии образования, основными теоретическими направлениями и подходами;
- сформировать научное мировоззрение и широкий профессиональный кругозор студента;
- познакомить студентов с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; способствовать пробуждению, сохранению и развитию интереса к социальной психологии образования, желания работать со всеми субъектами образовательного пространства, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *Социальная психология образования* относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Психодиагностика», «Педагогическая социология», «Теория социализации».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Социальная психология развития», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Теория и практика тренинга социальной компетенции», «Теория и практика тренинга семейной компетенции».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения ООП

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;

ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений;

ОПК-4 умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

ПК-3 способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся;

ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся;

ПК-6 способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблема общения в социальной психологии образования

Теоретическое обоснование проблемы общения в социальной психологии образования. Научные подходы к пониманию проблемы общения в социальной психологии образования. Основные концепции общения в зарубежной и отечественной психологии. Структура, содержание и формы общения. Типы, виды и функции общения.

Тема 2. Проблема группы в социальной психологии образования

Специфика феномена группы в социальной психологии образования. Основные характеристики группы. Классификация групп.

Тема 3. Проблема социализации личности в образовательном пространстве

Образовательное пространство как фактор социализации личности. Социализирующие возможности образовательного пространства различных образовательных учреждений: школа, учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные учреждения.

Тема 4. Личностные сценарии, роли и установки субъектов образовательного пространства

Психологическая характеристика субъектов образовательного процесса. Личностные сценарии, роли учащихся, родителей, педагогов. Установки и их формирование субъектами образовательного процесса.