

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:

40.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Трудоемкость: 2 з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Автор: Д.Ю. Ануфриева, д. п. н., доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины *Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления* - сформировать у будущих специалистов педагогов-психологов систему представлений об основных отраслях научной психологии, видах и сферах работы психологов-практиков, специфике психологии как профессии. Формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая). Развитие мотивации к освоению профессии «педагог-психолог».

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить со структурой психологической науки;
- сформировать целостное и системное представление о практической психологии;
- дать общее представление о различных типах практической деятельности и сферах деятельности психологов;
- сформировать психологический склад мышления для оценки, анализа и объяснения психических явлений;
- способствовать развитию интереса к познанию другого, самопознанию, развитию собственной личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина *Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления* относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Психодиагностика», «Педагогическая социология», «Теория социализации».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Социальная психология развития», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Теория и практика тренинга социальной компетенции», «Теория и практика тренинга семейной компетенции».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;

ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;

ПК-5 готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа;

ПК-6 способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;

ПК-12 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Типы профессиональной деятельности педагога-психолога

Психологическая профессия. Научные исследования как вид деятельности психологов. Практическая психологическая работа как тип деятельности психологов. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов.

Тема 2 Психология как профессия

Общее понятие о практической психологии. Специфика предметной деятельности практических психологов. Сферы и виды деятельности профессионального психолога: психолог в школе, психолог профессиональных спортивных командах, психолог в силовых структурах, психолог в лечебных учреждениях, психолог на производстве, психолог в административных органах, психологи в банковском деле, психолог в семейном консультировании, психология в юриспруденции, психология и политика, психолог – преподаватель психологии и т. д. Принципы работы психологической службы и этический кодекс практического психолога.

Тема 3 Психология как профессиональная общность

Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения. Профессиональное пространство. Типичная схема кооперации различных видов деятельности. Возможности реализации профессиональных связей между психологами. Психологические журналы. Психологические учреждения. Лаборатории.

Тема 4 Основные этапы профессионализации личности

Мотивация выбора профессии психолога. Профессионализм. Профессиональная компетентность и ее виды: специальная, социальная, индивидуальная. Проблема периодизации профессионального развития: стадия допрофессионализма, стадия профессионального становления, стадия профессионализма. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение. Кризисы, связанные с процессом профессионального становления специалиста. Ситуации, способствующие проявлению кризисов. Проявления кризисных периодов. Профессионально-психологический потенциал личности специалиста.

Тема 5 Квалификационные требования к специалистам-психологам

Профессиональная квалификация, ее выражение. Мотивационная сфера, ее структурные элементы. Операционная сфера. Профессиональные способности. Психологическая проницательность, ее структура. Социальный интеллект. Проективные умения. Уровень развития коммуникативных умений. Система оценки эффективности психологической работы в учреждении.