

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

40.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория и практика преподавания экономических дисциплин

Трудоемкость: 2 зе

Промежуточная аттестация: зачет

Автор: Д. Ю. Ануфриева, доктор. пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является овладение студентами системы знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессионально-педагогической деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке магистранта к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

управленческая деятельность:

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Б1.В.ОД.7.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Психология» в процессе освоения образовательной программы бакалавриата.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Проектирование образовательной среды», «Проблемы методики преподавания экономических дисциплин».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики

Становление психологии профессиональной деятельности. Предмет, задачи и методы психологии профессий. Основные концептуальные положения. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.

Тема 2. Психологические основы профессионального развития личности

Профессиональное становление личности как основная проблема психологии профессиональной деятельности. Стадии профессионального становления. Профессиональные деформации личности.