

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**

**Направление подготовки:**

40.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Теория и практика преподавания экономических дисциплин

**Трудоемкость:** 3 за

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Автор:** Д. Ю. Ануфриева, доктор. пед. наук, доцент

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Культурно-просветительская деятельность педагога» является развитие у студентов способностей планирования, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды, формирование гуманистического мировоззрения, моральных и эстетических ценностей.

Освоение дисциплины способствует подготовке магистранта к решению задач *культурно-просветительской деятельности*:

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения,
- разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Социальная экология».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Проектирование образовательной среды», «Педагогическое проектирование».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

ПК-19 способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1 Введение**

Понятие «культура». Культурные ценности. Культурное наследие. Культурные блага. Законодательство в сфере охраны культурного наследия. Культурная деятельность. Культурно-просветительская деятельность как особый вид культурной деятельности. Политика государства в области культуры и искусства. Деятельность органов местного самоуправления в сфере культуры. Культурно-просветительская деятельность и социализация. Исторический опыт культурно-просветительской деятельности в России и в мире. Значение культурно-просветительской деятельности в современном педагогическом образовании.