

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.ОД.4 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ**

**Направление подготовки:**

40.04.01 *Юриспруденция*

**Направленность (профиль):** *Конституционное и муниципальное право*

**Трудоемкость:** 3 з.е.

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Автор:** Н.В. Кулешова, канд. юрид. наук,

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Права человека: внутригосударственные и международные механизмы защиты» является: формирование у студентов знаний о системе международных стандартов прав человека, механизмах и процедурах их защиты.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с существующими в правовой науке концепциями прав человека;
  - сформировать представление о системе прав человека;
  - дать представление о системе международных стандартов в области прав человека;
  - сопоставить международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
- выработать у студентов умения применения в практической деятельности полученных знаний при решении конкретных практических задач, составления юридических документов;
- усилить научность мировоззренческих позиций магистрантов, привить им чувство уважения к закону;
- научить квалифицировано и профессионально использовать сравнительно-правовой материал в ходе юридической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Права человека: внутригосударственные и международные механизмы защиты» включена в вариативную часть учебного плана направления 40.04.01 *Юриспруденция*.

Дисциплина «Права человека: внутригосударственные и международные механизмы защиты» взаимодействует с дисциплинами «Философия права», «Актуальные проблемы современного права», «Проблемы современного российского избирательного права», «Конституционное правосудие» и другими.

Дисциплина «Права человека: внутригосударственные и международные механизмы защиты» базируется на этих знаниях, развивает и углубляет их.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОК- 1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (*знать* действующее национальное законодательство и международные правовые акты в сфере

прав человека; *уметь* анализировать положения законодательства РФ и международно-правовых актов; *владеть* навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами);

ОК- 2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (*знать* этические нормы поведения юриста, ограничения, связанные со специальным статусом; *уметь* применять правовые нормы, закрепляющие правила поведения юриста, при решении практических заданий; *владеть* навыками этического поведения юриста);

ОК- 4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (*знать* правила юридической техники; *уметь* грамотно составлять разнообразные юридические документы, давать юридические консультации гражданам по защите их прав и законных интересов, работать с научной литературой на иностранном языке с целью сравнительного анализа правового регулирования актуальных проблем права; *владеть* русским и иностранным языком как средством делового общения);

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (*знать* порядок принятия и введения в действие нормативных правовых актов; *уметь* грамотно составлять нормативные правовые акты; *владеть* методикой составления нормативно-правовых актов);

ПК- 2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (*знать* о международно-правовом регулировании прав человека, о международных договорах РФ в сфере прав человека; *уметь* применять нормы действующего законодательства РФ в практической деятельности, в том числе при проведении научных исследований; *владеть* навыками работы с международными правовыми актами);

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (*знать* о приёмах и способах обеспечения соблюдения законодательства органами государственной власти, и их должностными лицами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, гражданами, юридическими лицами; *уметь* применять полученные знания при составлении процессуальных документов; *владеть* навыками подготовки ответов на запросы органов прокуратуры РФ, иных процессуальных документов);

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (*знать* методику проведения антикоррупционной и правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; *уметь* анализировать представленные для экспертизы нормативные правовые акты и их проекты; *владеть* методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, а также приёмами проведения правовой экспертизы, направленной на предупреждение, пресечение и выявление правонарушений);

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (*знать* методику проведения антикоррупционной и правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; *уметь* выявлять и анализировать причины и условия совершения правонарушений; *владеть* навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов);

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (*знать* приемы и методы научного исследования; *уметь* самостоятельно проводить научные исследования по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина; *владеть* знаниями и навыками проведения квалифицированно научных исследований в области права);

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (*знать* основы преподавания юридических дисциплин; *уметь* применить теоретические знания в процессе преподавания; *владеть* навыками преподавания юридических дисциплин государственно-правового цикла на высоком методическом и профессиональном уровне);

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (*знать* методику организации самостоятельной работы обучающихся; *уметь* организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществить контроль за данным процессом; *владеть* навыками применения разнообразных форм самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе);

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (*знать* методику работы с молодежью, педагогические и воспитательные приёмы; *уметь* работать с обучающимися с целью правового воспитания молодежи; *владеть* навыками осуществления правового воспитания обучающихся).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Тема 1. Введение в концепцию прав человека*

Роль и место курса «Права человека: международно-правовое регулирование» в системе дисциплин юридического факультета. Развитие международно-правового регулирования прав человека. Возникновение международных организаций (Лига Наций, ООН, Совет Европы, межамериканская система защиты прав человека, африканская региональная система защиты прав человека и др.). Кодификационный процесс в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Устав ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. И Протоколы к ней.

### *Тема 2. Понятие и содержание прав человека*

Понятие прав человека. Права человека как научная категория. Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека. Принципы прав человека. Достоинство человека. Принцип равенства и не дискриминации. Единство прав человека: неделимость и взаимосвязанность. Не отчуждаемость /неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека. Понятия «права человека» и «свободы человека», их соотношение. Гарантированность прав человека: поощрение и защита со стороны государства.

### *Тема 3. Система прав и свобод человека*

Сущность и значение систематизации прав и свобод человека. Основания систематизации. Теория поколений прав человека. Сущность деления прав человека на «абсолютные» и «относительные», индивидуальные и коллективные».

### *Тема 4. Международные стандарты в области прав человека*

Понятие международных стандартов прав человека. Структура международных стандартов. Понятие и сущность универсальных стандартов в области прав человека. Международные стандарты в области основных прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Система прав человека и основных свобод, гарантируемая Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

### *Тема 5. Государство и права человека*

Государство, его признаки и функции. Механизм государственно-правового обеспечения прав и свобод человека. Конституционно-судебный механизм защиты прав и свобод. Административно-правовая защита прав и свобод. Имплементация международно-правовых норм, регулирующих права человека в национальное законодательство РФ. Понятие, правовые способы имплементации.

*Лекция дискуссия:* дискуссионные вопросы имплементации международно-правовых норм, регулирующих права человека в национальное законодательство РФ. Понятие, правовые способы имплементации.

*Тема 6. Универсальные международные механизмы защиты прав человека*

Необходимость организации международных контрольных органов за соблюдением международных стандартов по правам человека. Учреждение ООН. Устав ООН. Роль и компетенция главных органов ООН. Роль вспомогательных органов ООН в защите прав человека. Механизмы защиты прав человека в рамках ООН (уставные, договорные). Специальные процедуры. Универсальный периодический обзор. Процедура рассмотрения индивидуальных сообщений (жалоб) в ООН. Совет по правам человека. Порядок формирования, цели, механизм работы.

*Тема 7. Региональные механизмы международной защиты прав человека*

Европейская система защиты прав человека. Совет Европы: цели создания, принципы. Устав Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней. Контрольные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Порядок формирования, структура. Порядок рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека.