

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
**Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения,

Направленность (профиль): Производство продуктов питания из сырья животного происхождения

Трудоемкость: 6 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Автор: Ануфриева Д.Ю. д. п. н., доцент зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Цель: Приобретение педагогического опыта педагогической деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности

ПК-10 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Обучающиеся очной формы выходят на педагогическую практику в 4 семестре, обучающиеся заочной формы на 1 курсе.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Психология и педагогика высшей школы.

Педагогическая практика позволяет магистранту приобрести опыт профессиональной деятельности, необходимый для разработки и проведения опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1 этап ознакомительный

- ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ;

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры;

- посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

2 этап проектировочный

- проектирование и проведение лекционных, практических занятий

- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.),

- подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

3 этап практический

- подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 2-х, одно из них зачетное);

- готовит учебные материалы к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю;

- проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические, лабораторные занятия со студентами (контроль руководителем или его помощником может носить эпизодический характер);

- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для

проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по отдельным темам;

- разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции по одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей, в идеальном случае, с темой его диссертационного исследования (весьма желательно, чтобы тему и лекции, и диссертации предложил сам магистрант);

- участвует в организации проведении производственных практик студентов бакалавриата или специальности, в проверке их отчетов по практике;

- участвует, под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами бакалавриата или специальности курсовых работ, проверяет, оценивает их и принимает защиту;

- участвует в подготовительной работе студенческих научных конференций;

- участвует вместе с руководителем в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов бакалавриата или специальности;

- под непосредственным контролем руководителя принимает экзамены и (или) зачеты по учебному курсу у студентов бакалавриата или специалитета;

- оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

4 этап *обобщающий*

- оформление отчетной документации.