

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

### Направление подготовки:

09.04.01 *Информатика и вычислительная техника*

**Трудоемкость:** 5 з.е

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Автор:** Е.В. Добровольская, к.фил.н., доцент

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения** дисциплины - совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено решением следующих **задач**:

— поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

— расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;

— развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

— развитие у обучающихся умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

— реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной *научно-исследовательской* деятельности:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к *базовой* части учебного плана магистерской программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины *иностранного языка* на первом уровне высшего образования – бакалавриате.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины *иностранного языка* на третьем уровне высшего образования – аспирантуре.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Тема 1. Skills for research-related practices (Навыки научной деятельности)*

Определение темы научного исследования. Работа с источниками и обзор литературы. Определение методологии и методов исследования. Осуществление сбора и анализа данных. Управление временем исследования. Апробация результатов исследования.

### *Тема 2. Concepts related to the research process and outcomes (Основные понятия научной деятельности)*

Статья как научное произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования, требования к структурно-содержательным компонентам. Аннотация к научной статье. Библиография: требования к оформлению. Качественные и количественные методы исследования. Научная конференция.

### *Тема 3. Грамматика: видо-временные формы глагола – Active Voice*

Понятие видо-временной формы глагола. Категория времени. Категория вида. Значение и личные формы глагола в активном залоге. Вспомогательный глагол, его грамматическая функция. Показатели времени.

### *Тема 4. Types of research and research methods (Типы исследований, методы исследования)*

Роль научной деятельности в процессе освоения магистерской программы. Характеристика типов и методов исследования. Корреляция типов и методов исследования. Зависимость методов от проводимого типа исследования.

### *Тема 5. Грамматика: видо-временные формы глагола – Passive Voice*

Значение и структура пассивной конструкции. Личные формы глагола в пассивном залоге. Грамматическая функция глагола *to be*. Употребление пассивного залога в научных текстах.

### *Тема 6. Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий*

Отличительные признаки неличных форм. Формы и синтаксические функции инфинитива. Формы и синтаксические функции причастия. Формы и синтаксические функции герундия. Особенности перевода неличных форм английского глагола на русский язык.

### *Тема 7. Linking ideas (Синтаксис сложного предложения)*

Сложное предложение как основная синтаксическая единица научных текстов. Виды сложных предложений. Типы связи между простыми предложениями в составе сложного. Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова. Пунктуация. Особенности перевода.

### *Тема 8. Key requirements for academic writing (Основные требования к написанию научной работы)*

Виды научных произведений (статья, тезисы, аннотация), их структура и назначение. Развитие навыков академического письма для презентации результатов научного исследования. Характеристика научного стиля речи.

*Тема 9. Introduction to the Academic Phrasebank  
(Знакомство с лексикой научного стиля)*

Структура словаря, назначение его тематических компонентов. Клише для выражения актуальности исследования, для постановки цели исследования. Клише для обзора литературы и оформления ссылок на цитируемые работы. Клише для представления результатов исследования, выводов и дальнейших разработок по теме.

*Тема 10. Making a summary of an article  
(Аннотирование текста)*

Назначение аннотации научного текста. Этапы составления аннотации текста: деление текста на смысловые части, определение ключевых слов, определение основных идей текста по ключевым словам, выводы. Клише для написания аннотации научного текста. Развитие навыков письменной речи.

*Тема 11. Presenting a research  
(Представление исследования)*

Презентация как одна из форм представления результатов исследования. Требования к созданию презентации в PowerPoint. Структура презентации, основные компоненты: введение в тему исследования, ее актуальность, основная часть, выводы, ссылки на источники, используемые в работе, перспектива исследования. Клише для презентации. Развитие навыков письменной и устной речи.